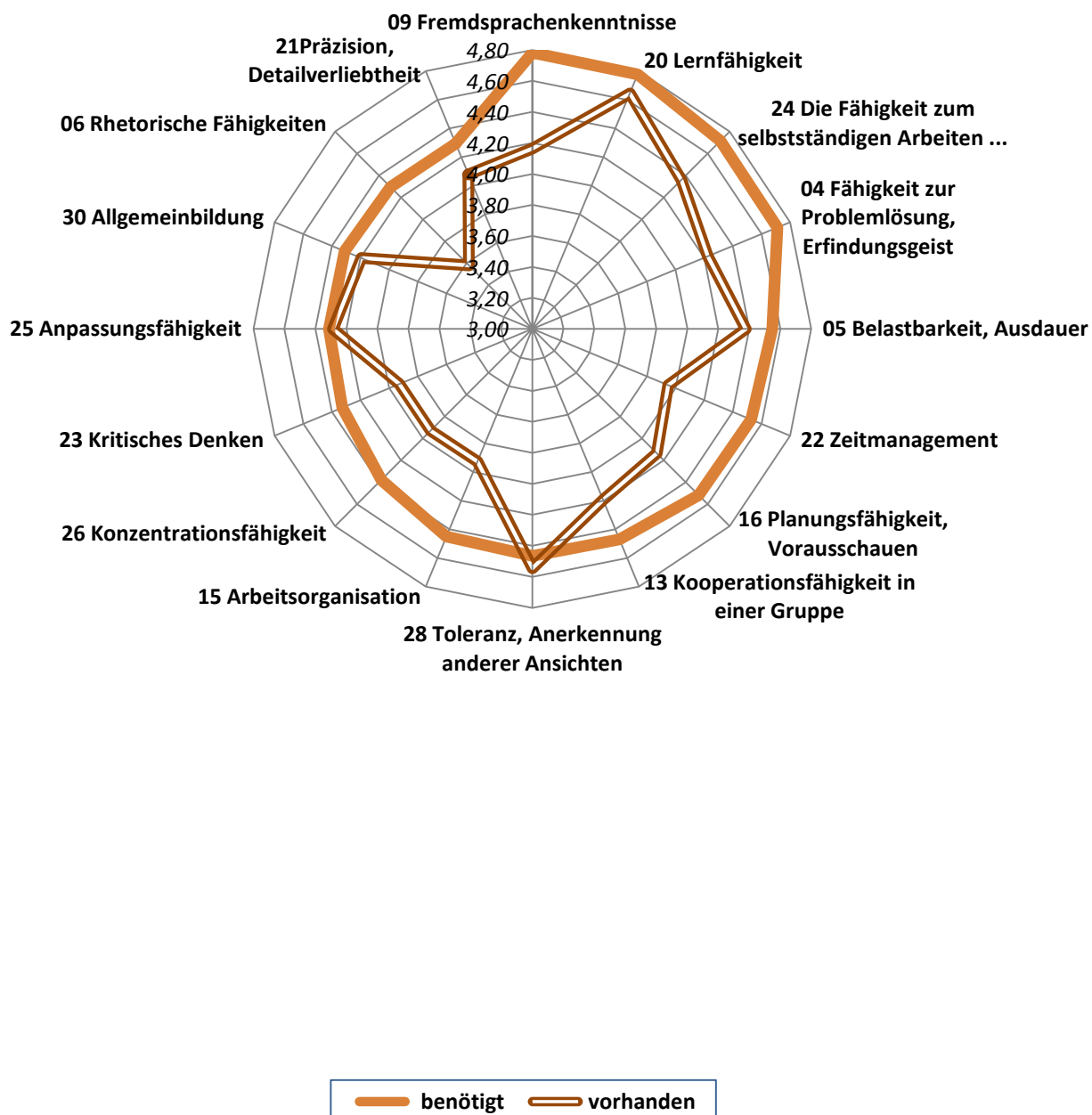


4. KOMPETENZEN-UNTERSUCHUNG NACH STUDIENGÄNGEN

4.1. Abbildung: Durchschnitte der „benötigt“ und „vorhanden“ Werte – die 16 Kompetenzen mit den höchsten „benötigt“ Werten im Vergleich zu den „vorhanden“ Werten.



Quelle: DPR-Untersuchungen an der AUB – Frühjahr 2010 (N=55)

4.1. Tabelle: Verteilung der „benötigt“ Werte nach Studiengängen.

In welchem Maße benötigt	LL.M.	IB	IEB	MES	MEG	Insgesamt:
01 Theoretisches Fachwissen	4,93	4,78	4,73	4,70	5,00	4,78
02 Die praktische Anwendung des Fachwissens	4,93	4,72	4,62	5,00	5,00	4,78
03 Innovationsfähigkeit	4,63	4,57	4,78	5,00	5,00	4,71
04 Fähigkeit zur Problemlösung, Erfindungsgeist	4,48	4,91	4,51	4,90	4,50	4,71
05 Belastbarkeit, Ausdauer	5,00	4,70	4,45	3,85	5,00	4,55
06 Rhetorische Fähigkeiten	4,40	4,61	4,62	4,30	5,00	4,53
07 Schreibfertigkeit	3,88	4,63	4,67	4,55	5,00	4,52
08 Handfertigkeit	3,84	4,68	4,77	4,25	4,00	4,47
09 Fremdsprachenkenntnisse	4,71	4,49	4,13	4,75	4,50	4,47
10 Informatik- bzw. Computerkenntnisse	3,90	4,66	4,51	4,45	5,00	4,45
11 Fähigkeit zum Konfliktmanagement	4,48	4,55	4,11	4,30	5,00	4,38
12 Konfliktverarbeitungskompetenz	4,18	4,30	4,22	4,73	5,00	4,33
13 Kooperationsfähigkeit in einer Gruppe	3,89	4,59	4,38	4,05	4,00	4,31
14 Die Entwicklung eines entsprechenden Teamgeistes	3,96	4,65	3,84	4,60	5,00	4,31
15 Arbeitsorganisation	4,75	4,35	3,98	4,15	5,00	4,29
16 Planungsfähigkeit, Vorausschauen	4,93	4,40	3,95	3,94	5,00	4,29
17 Fähigkeit zur fachlichen Anleitung Anderer	3,75	4,32	4,42	4,25	4,50	4,24
18 Fähigkeit zur Anleitung, Anweisung Anderer	3,33	4,49	4,62	4,00	4,00	4,23
19 Praktische Fachkenntnisse	4,55	4,00	4,51	3,82	5,00	4,23
20 Lernfähigkeit	4,16	4,47	4,29	3,67	3,50	4,23
21 Präzision, Detailverliebtheit	4,55	4,37	4,04	3,70	5,00	4,19
22 Zeitmanagement	4,48	4,49	3,33	4,55	5,00	4,18
23 Kritisches Denken	3,99	4,43	4,29	3,61	4,50	4,18
24 Die Fähigkeit zum selbstständigen Arbeiten ...	4,87	4,32	3,47	4,06	5,00	4,15
25 Anpassungsfähigkeit	4,37	4,26	3,62	3,83	5,00	4,03
26 Konzentrationsfähigkeit	4,23	3,62	4,24	3,71	3,50	3,92
27 Systemdenken, systematisierendes Denken	3,38	3,88	4,29	3,60	3,50	3,85
28 Toleranz, Anerkennung anderer Ansichten	4,10	3,70	3,90	3,88	3,00	3,85
29 Disziplin, Befolgung von Regeln	4,56	2,96	3,02	3,40	4,00	3,36
Durchschnitt	4,25	4,32	4,16	4,12	4,52	4,24

4.2. Tabelle: Verteilung der „vorhanden“ Werte nach Studiengängen.

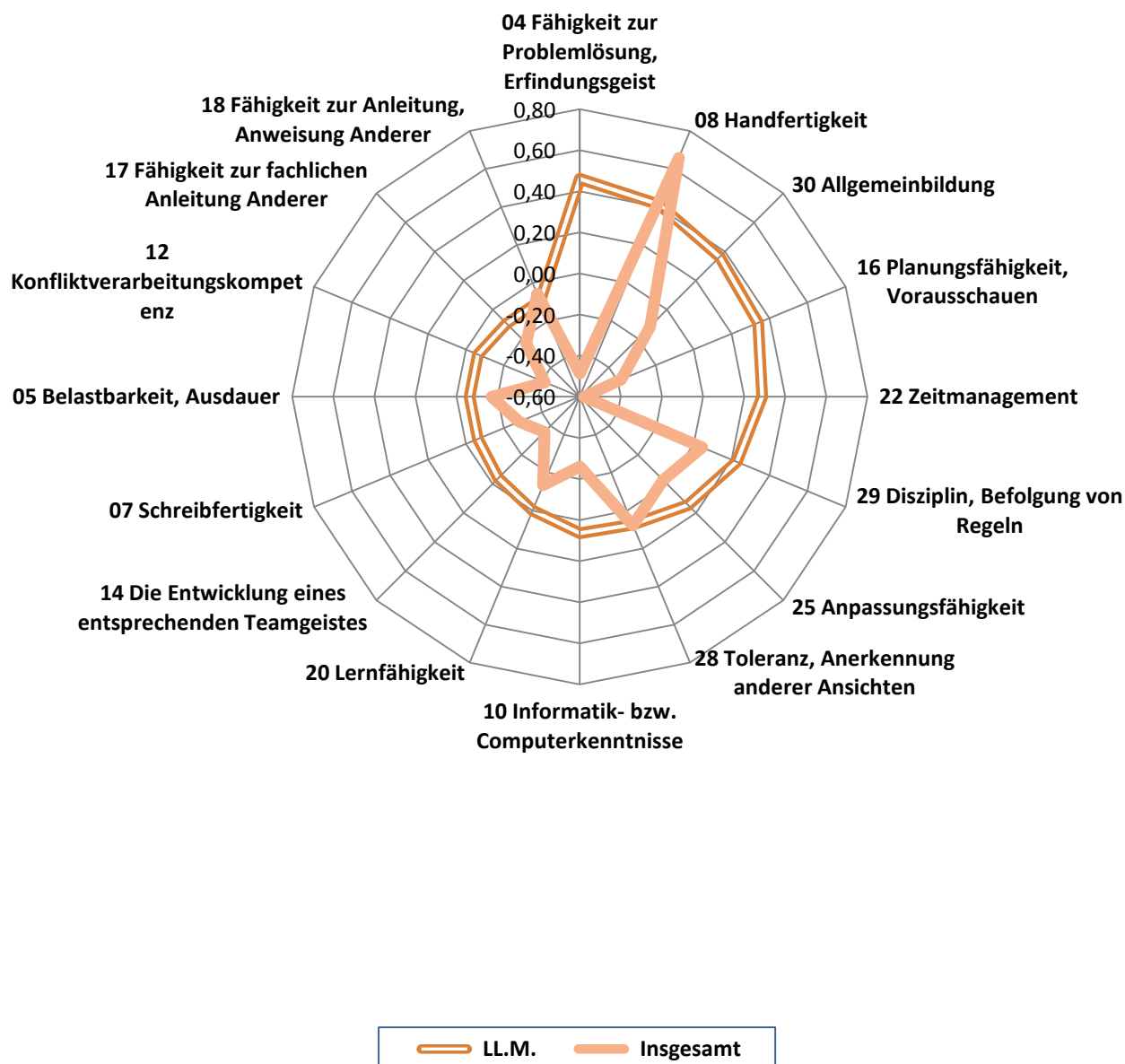
In welchem Maße vorhanden	LL.M.	IB	IEB	MES	MEG	Insgesamt:
01 Theoretisches Fachwissen	4,78	4,19	4,00	3,85	3,00	4,16
02 Die praktische Anwendung des Fachwissens	4,93	4,76	4,35	4,70	4,00	4,64
03 Innovationsfähigkeit	4,45	4,35	4,24	4,50	4,50	4,36
04 Fähigkeit zur Problemlösung, Erfindungsgeist	4,94	4,32	3,65	4,25	4,00	4,23
05 Belastbarkeit, Ausdauer	4,94	4,32	4,35	3,95	4,50	4,38
06 Rhetorische Fähigkeiten	4,69	4,07	3,56	3,87	4,00	3,95
07 Schreibfertigkeit	4,22	4,26	4,18	3,72	3,50	4,13
08 Handfertigkeit	3,74	4,29	4,45	4,05	4,00	4,19
09 Fremdsprachenkenntnisse	4,78	4,48	4,40	4,75	4,00	4,54
10 Informatik- bzw. Computerkenntnisse	3,54	4,34	3,71	3,80	4,00	3,93
11 Fähigkeit zum Konfliktmanagement	3,88	4,22	3,55	3,95	4,00	3,93
12 Konfliktverarbeitungskompetenz	3,74	3,86	3,93	4,33	3,50	3,93
13 Kooperationsfähigkeit in einer Gruppe	4,04	4,59	4,33	3,96	3,50	4,29
14 Die Entwicklung eines entsprechenden Teamgeistes	4,33	4,38	3,95	4,15	3,50	4,19
15 Arbeitsorganisation	4,06	3,75	3,16	3,45	3,00	3,58
16 Planungsfähigkeit, Vorausschauen	4,67	4,18	3,78	3,80	4,00	4,08
17 Fähigkeit zur fachlichen Anleitung Anderer	3,38	3,79	3,46	3,85	3,50	3,64
18 Fähigkeit zur Anleitung, Anweisung Anderer	3,29	4,07	4,13	3,61	4,00	3,88
19 Praktische Fachkenntnisse	4,37	3,77	4,00	3,61	3,50	3,90
20 Lernfähigkeit	3,93	4,08	3,73	2,83	3,50	3,75
21 Präzision, Detailverliebtheit	3,74	3,50	2,94	3,17	4,00	3,33
22 Zeitmanagement	4,42	3,96	3,44	4,00	4,00	3,90
23 Kritisches Denken	3,93	3,80	3,78	3,39	4,50	3,77
24 Die Fähigkeit zum selbstständigen Arbeiten ...	3,84	3,37	2,82	3,35	4,00	3,31
25 Anpassungsfähigkeit	4,60	4,24	3,62	3,96	4,50	4,07
26 Konzentrationsfähigkeit	4,13	3,61	3,67	3,44	3,00	3,69
27 Systemdenken, systematisierendes Denken	3,44	3,69	3,89	3,09	4,00	3,59
28 Toleranz, Anerkennung anderer Ansichten	4,00	3,68	3,77	3,85	4,00	3,79
29 Disziplin, Befolgung von Regeln	4,46	3,37	3,35	3,30	3,00	3,54
Durchschnitt	2,84	3,25	3,73	2,72	3,00	3,22

4.3. Tabelle: Differenzen der „vorhanden“ und „benötigt“ Werte nach Studiengängen.

Differenz zw. „vorhanden“ und „benötigt“	LL.M.	IB	IEB	MES	MEG	Insgesamt:
01 Theoretisches Fachwissen	-0,15	-0,59	-0,73	-0,85	-2,00	-0,62
02 Die praktische Anwendung des Fachwissens	0,00	0,03	-0,27	-0,30	-1,00	-0,13
03 Innovationsfähigkeit	-0,18	-0,22	-0,55	-0,50	-0,50	-0,36
04 Fähigkeit zur Problemlösung, Erfindungsgeist	0,46	-0,59	-0,85	-0,65	-0,50	-0,49
05 Belastbarkeit, Ausdauer	-0,06	-0,38	-0,11	0,10	-0,50	-0,17
06 Rhetorische Fähigkeiten	0,29	-0,55	-1,05	-0,43	-1,00	-0,58
07 Schreibfertigkeit	0,34	-0,37	-0,49	-0,83	-1,50	-0,38
08 Handfertigkeit	-0,10	-0,39	-0,31	-0,20	0,00	-0,28
09 Fremdsprachenkenntnisse	0,07	-0,01	0,27	0,00	-0,50	0,08
10 Informatik- bzw. Computerkenntnisse	-0,36	-0,31	-0,80	-0,65	-1,00	-0,52
11 Fähigkeit zum Konfliktmanagement	-0,60	-0,33	-0,56	-0,35	-1,00	-0,45
12 Konfliktverarbeitungskompetenz	-0,45	-0,44	-0,29	-0,40	-1,50	-0,40
13 Kooperationsfähigkeit in einer Gruppe	0,15	0,00	-0,05	-0,09	-0,50	-0,03
14 Die Entwicklung eines entsprechenden Teamgeistes	0,36	-0,27	0,11	-0,45	-1,50	-0,12
15 Arbeitsorganisation	-0,68	-0,60	3,37	-0,70	-2,00	-0,72
16 Planungsfähigkeit, Vorausschauen	-0,25	-0,21	-0,16	-0,14	-1,00	-0,22
17 Fähigkeit zur fachlichen Anleitung Anderer	-0,36	-0,53	-0,96	-0,40	-1,00	-0,60
18 Fähigkeit zur Anleitung, Anweisung Anderer	-0,04	-0,41	-0,49	-0,39	0,00	-0,36
19 Praktische Fachkenntnisse	-0,18	-0,23	-0,51	-0,21	-1,50	-0,33
20 Lernfähigkeit	-0,23	-0,39	-0,56	-0,83	0,00	-0,47
21 Präzision, Detailverliebtheit	-0,82	-0,86	-1,10	-0,53	-1,00	-0,86
22 Zeitmanagement	-0,06	-0,53	0,11	-0,55	-1,00	-0,28
23 Kritisches Denken	-0,06	-0,63	-0,51	-0,22	0,00	-0,42
24 Die Fähigkeit zum selbstständigen Arbeiten ...	-1,03	-0,95	-0,65	-0,71	-1,00	-0,84
25 Anpassungsfähigkeit	0,23	-0,02	0,00	0,13	-0,50	0,04
26 Konzentrationsfähigkeit	-0,10	-0,01	-0,56	-0,26	-0,50	-0,23
27 Systemdenken, systematisierendes Denken	0,06	-0,20	-0,40	-0,51	0,50	-0,26
28 Toleranz, Anerkennung anderer Ansichten	-0,10	-0,02	-0,13	-0,03	1,00	-0,06
29 Disziplin, Befolgung von Regeln	-0,10	0,40	0,33	-0,10	-1,00	0,18
Durchschnitt	0,41	0,43	1,21	0,66	0,00	0,66

4.2. Abbildung: Differenzwerte der einzelnen Studiengänge: die „benötigt“ Werte subtrahiert aus den „vorhanden“ Werten (die 16 höchsten Durchschnittswerte der einzelnen Studiengänge im Vergleich zu den Durchschnittswerten der Universität)

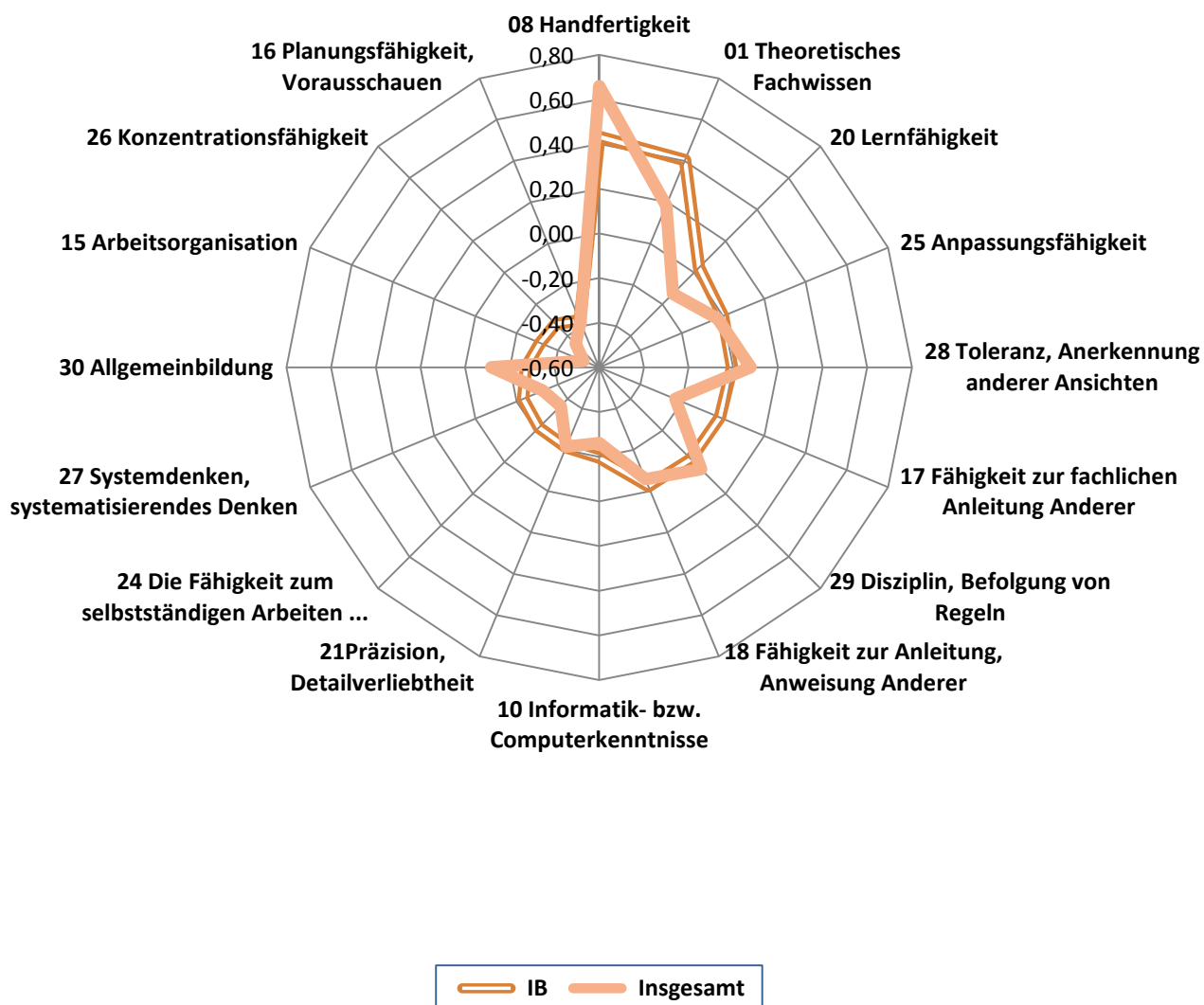
LL.M. – AUB



Quelle: DPR-Untersuchungen an der AUB – Frühjahr 2010 (N=55)

4.3. Abbildung: Differenzwerte der einzelnen Studiengänge: die „benötigt“ Werte subtrahiert aus den „vorhanden“ Werten (die 16 höchsten Durchschnittswerte der einzelnen Studiengänge im Vergleich zu den Durchschnittswerten der Universität)

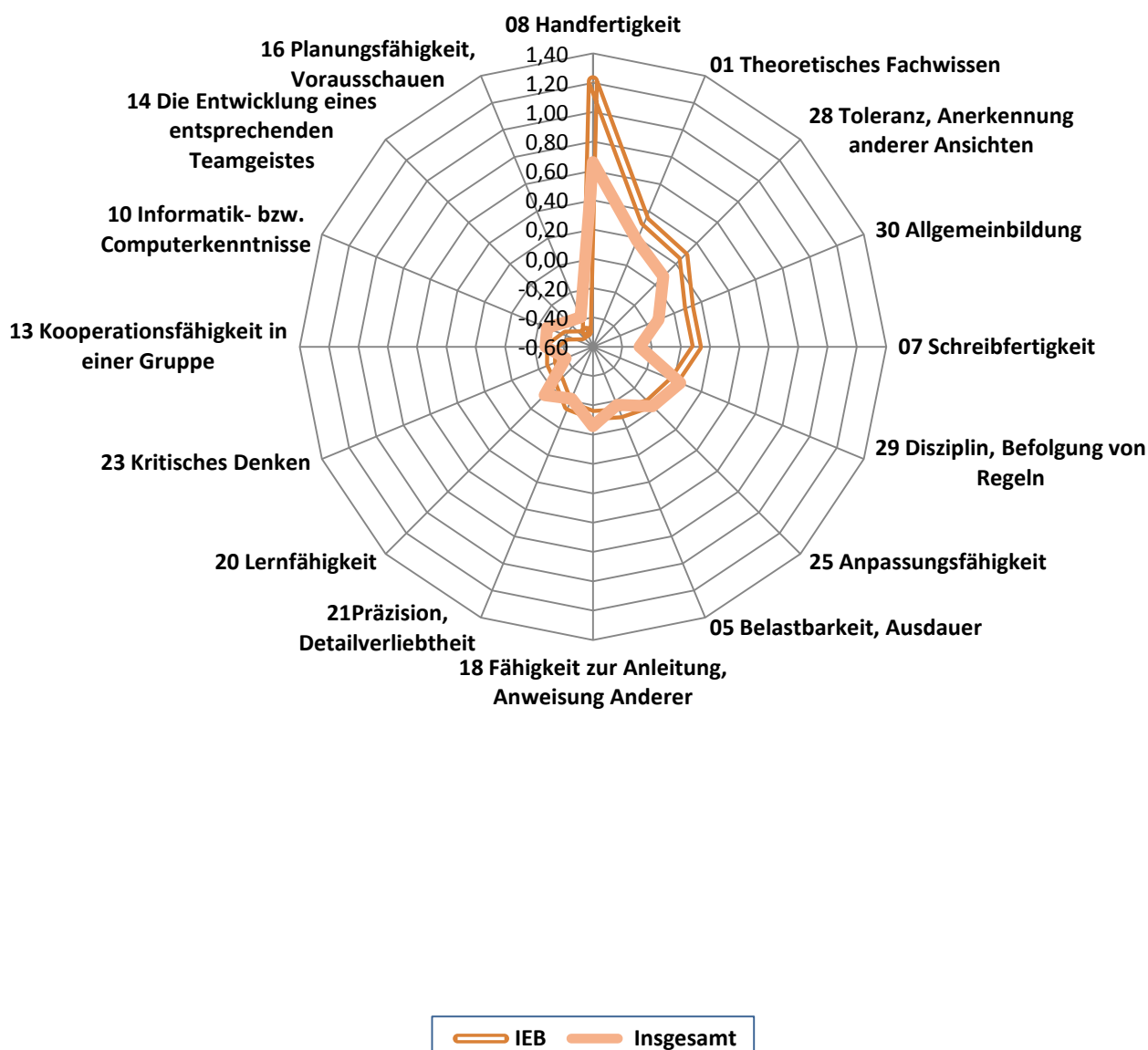
IB – AUB



Quelle: DPR-Untersuchungen an der AUB – Frühjahr 2010 (N=55)

4.4. Abbildung: 4.3. Abbildung: Differenzwerte der einzelnen Studiengänge: die „benötigt“ Werte subtrahiert aus den „vorhanden“ Werten (die 16 höchsten Durchschnittswerte der einzelnen Studiengänge im Vergleich zu den Durchschnittswerten der Universität)

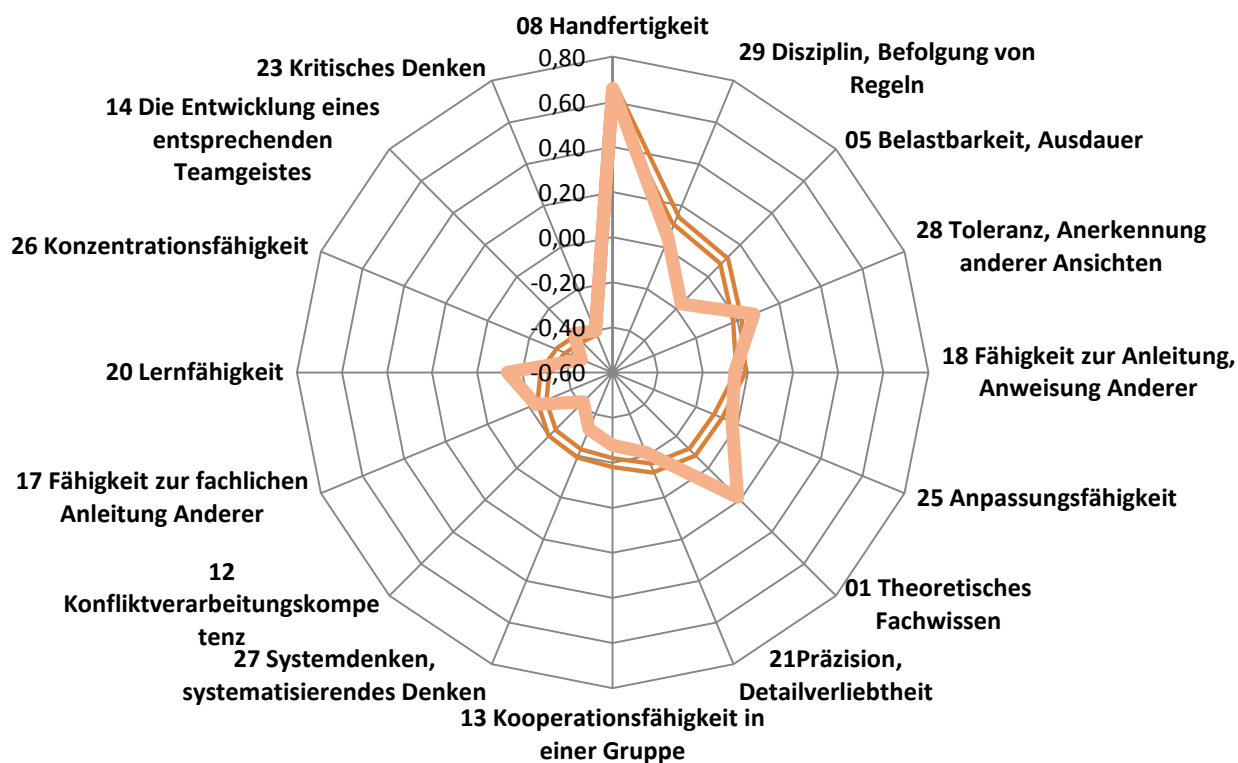
IEB – AUB



Quelle: DPR-Untersuchungen an der AUB – Frühjahr 2010 (N=55)

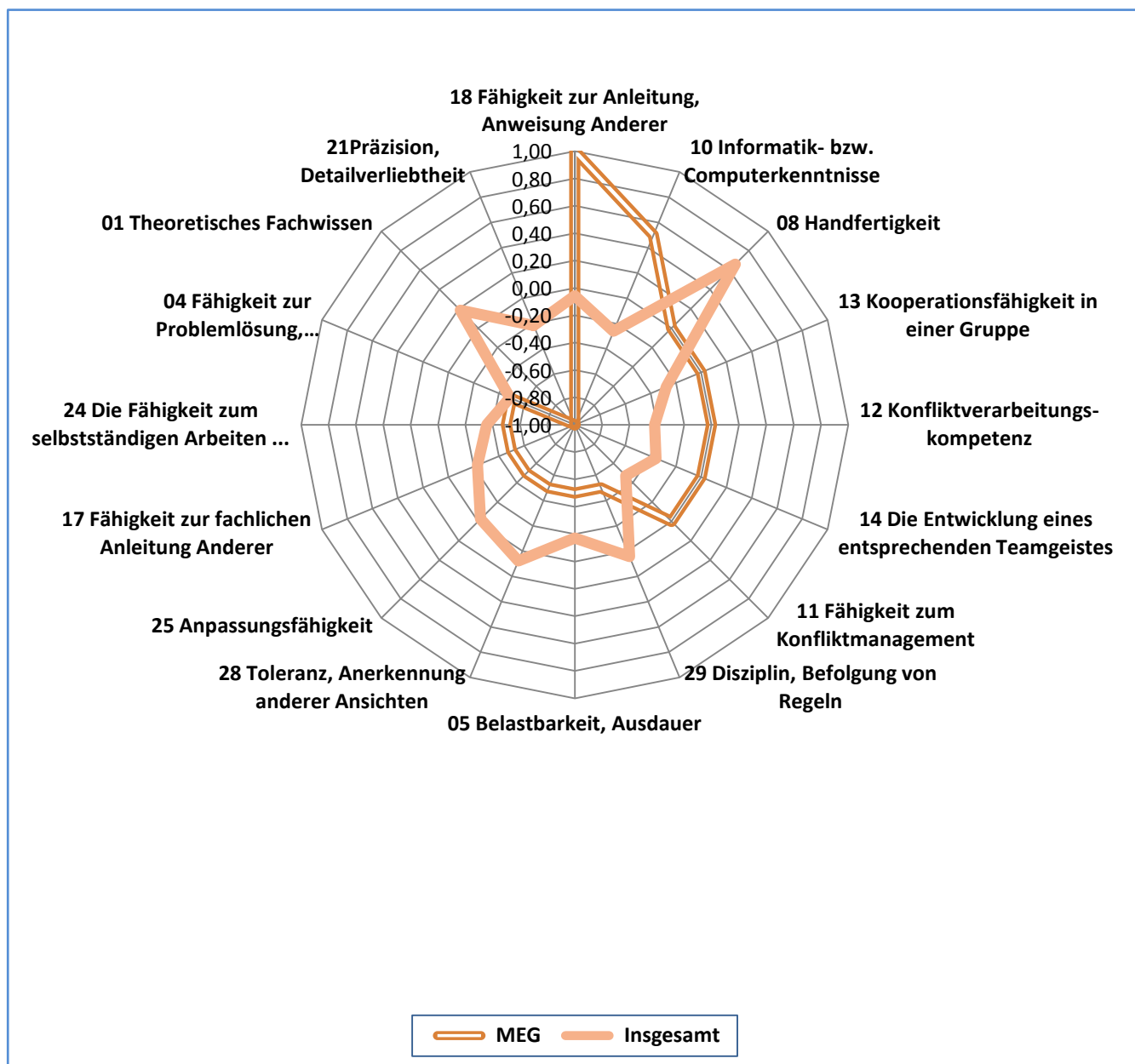
4.5. Abbildung: 4.3. Abbildung: Differenzwerte der einzelnen Studiengänge: die „benötigt“ Werte subtrahiert aus den „vorhanden“ Werten (die 16 höchsten Durchschnittswerte der einzelnen Studiengänge im Vergleich zu den Durchschnittswerten der Universität)

MES – AUB



Quelle: DPR-Untersuchungen an der AUB – Frühjahr 2010 (N=55)

**4.6. Abbildung: 4.3. Abbildung: Differenzwerte der einzelnen Studiengänge: die „benötigt“ Werte subtrahiert aus den „vorhanden“ Werten (die 16 höchsten Durchschnittswerte der einzelnen Studiengänge im Vergleich zu den Durchschnittswerten der Universität)
MEG – AUB**



Quelle: DPR-Untersuchungen an der AUB – Frühjahr 2010 (N=55)