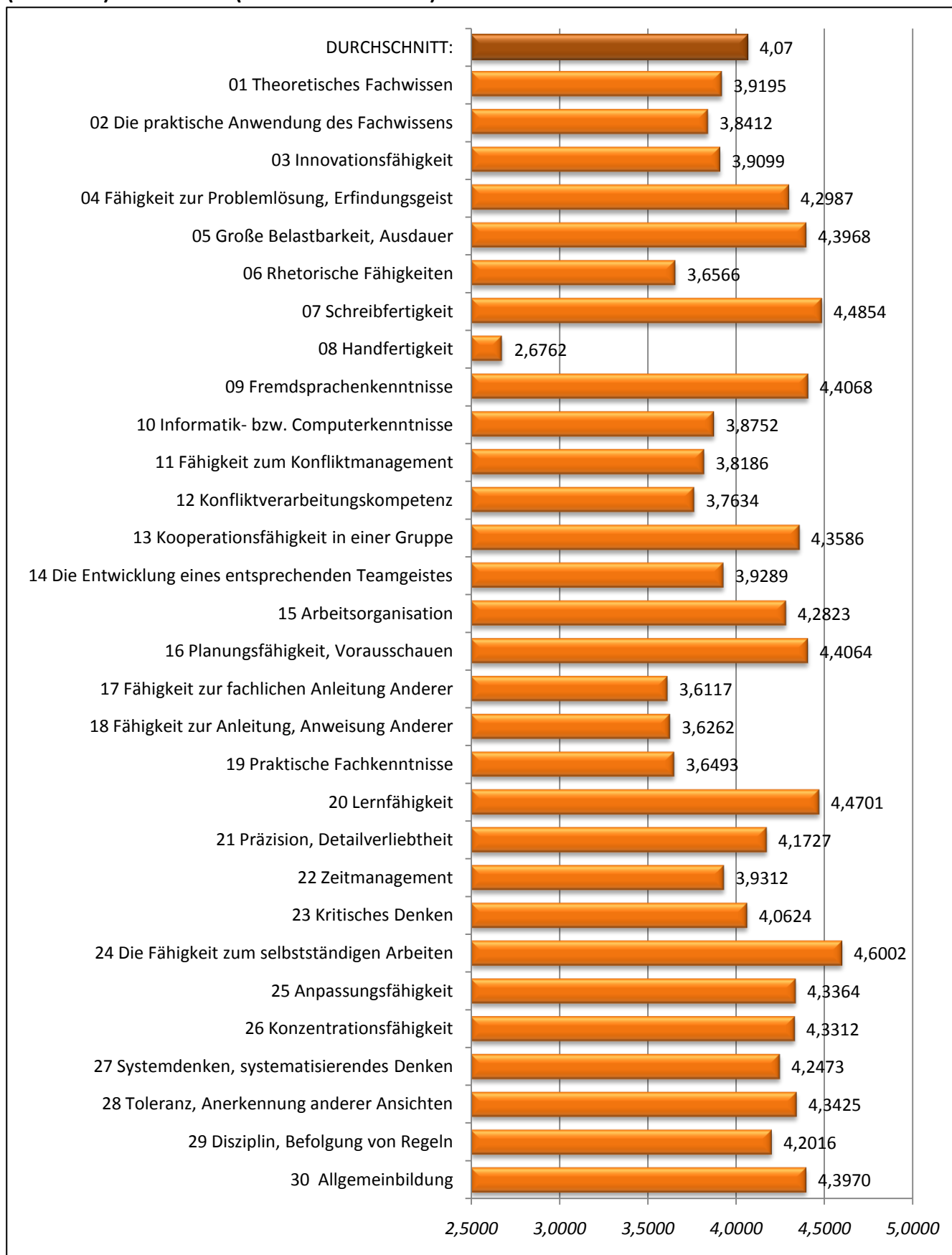
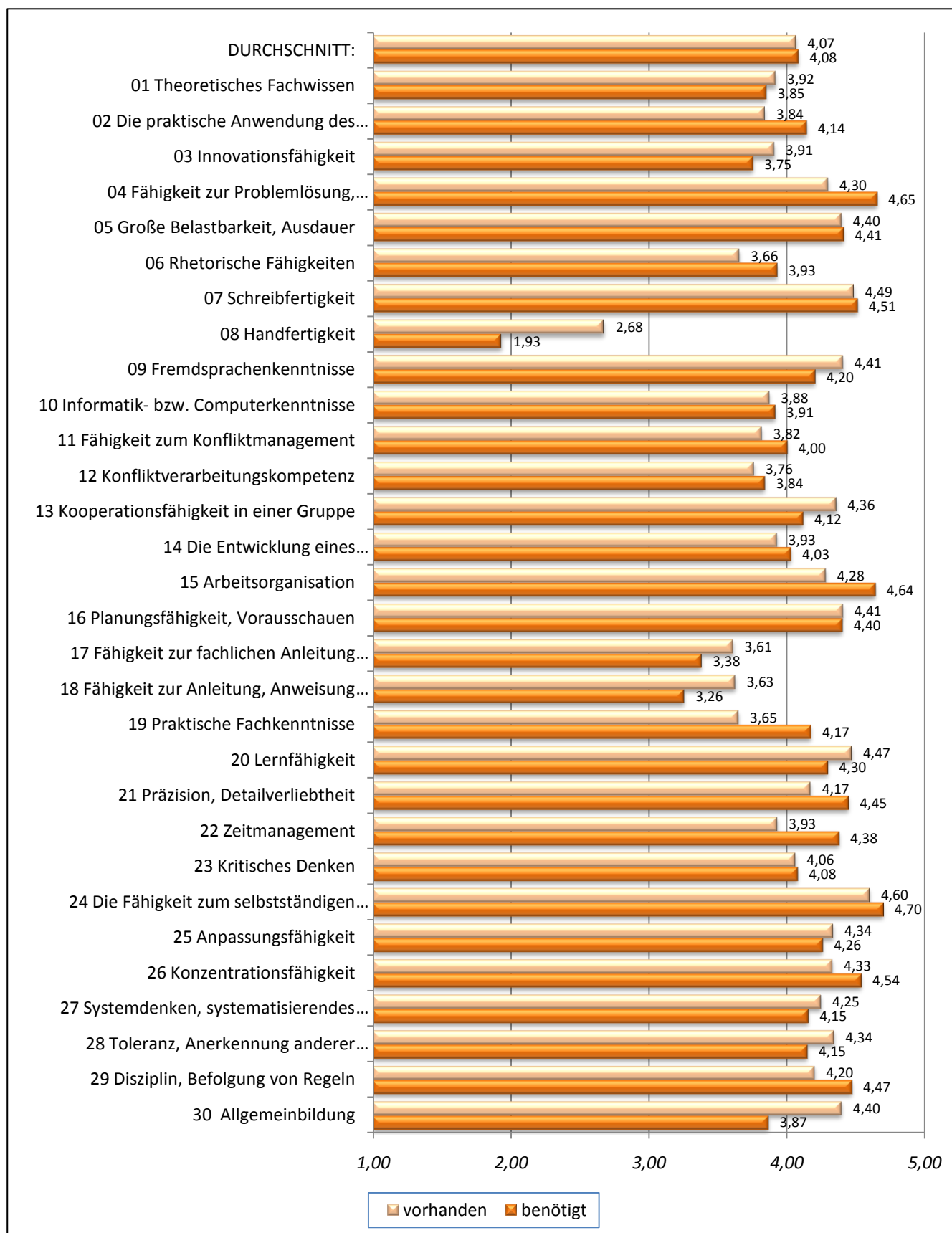


4.5. Abbildung: In welchem Maße waren folgende Kompetenzen zum Zeitpunkt Ihres Abschlusses (bei Ihnen) vorhanden? (Durchschnittswerte).



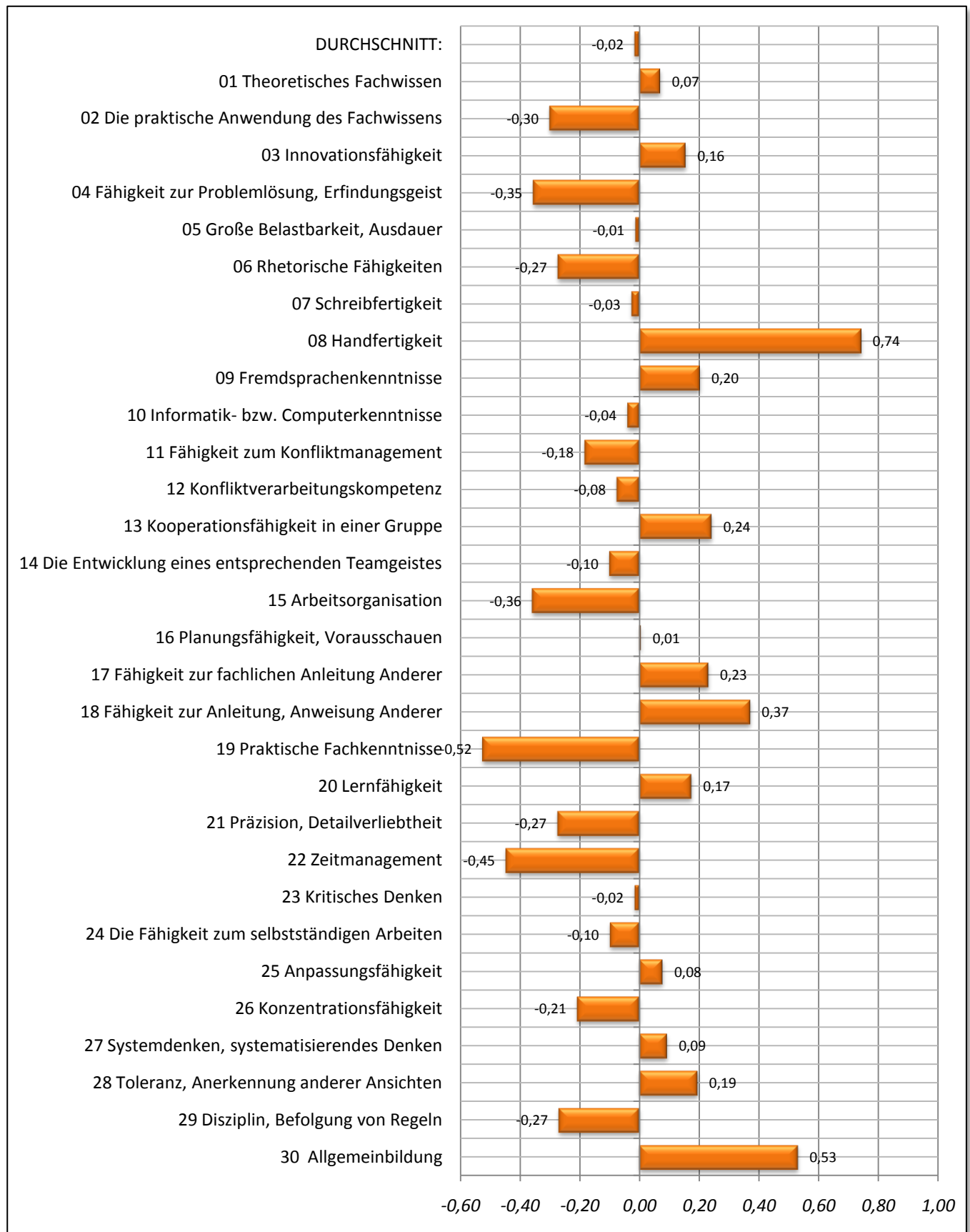
Quelle: DPR-Untersuchungen an der AUB – Frühjahr 2010 (N=40)

4.6. Abbildung: Durchschnitt der „benötigt“ und „vorhanden“ Werte.



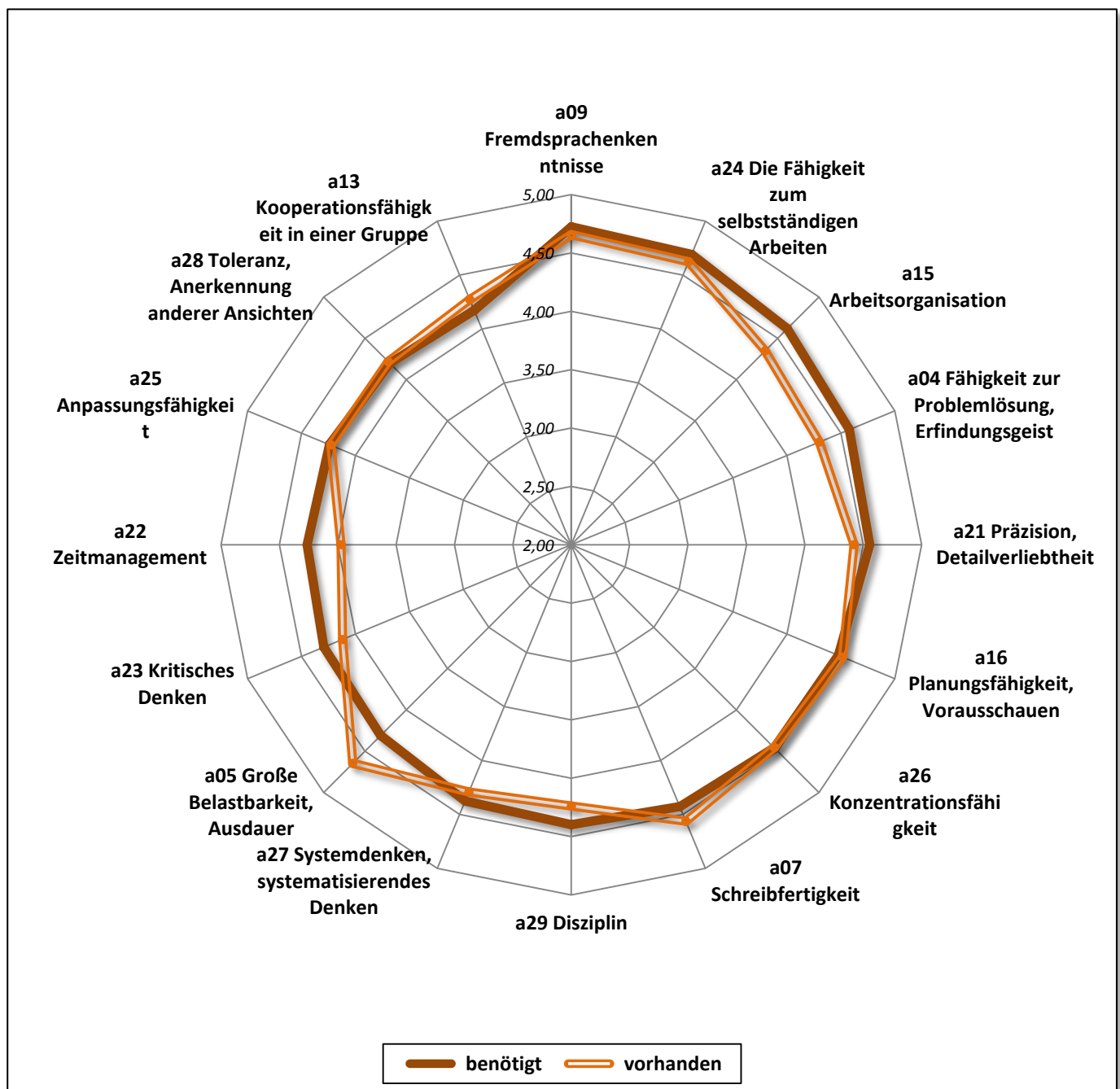
Quelle: DPR-Untersuchungen an der AUB – Frühjahr 2010 (N=40)

4.7. Abbildung: Differenz der „vorhanden“ und „benötigt“ Werte.



Quelle: DPR-Untersuchungen an der AUB – Frühjahr 2010 (N=40)

4.8. Abbildung: Durchschnitte der „benötigt“ und „vorhanden“ Werte – die 16 Kompetenzen mit den höchsten „benötigt“ Werten im Vergleich zu den „vorhanden“ Werten.



Quelle: DPR-Untersuchungen an der AUB – Frühjahr 2010 (N=40)

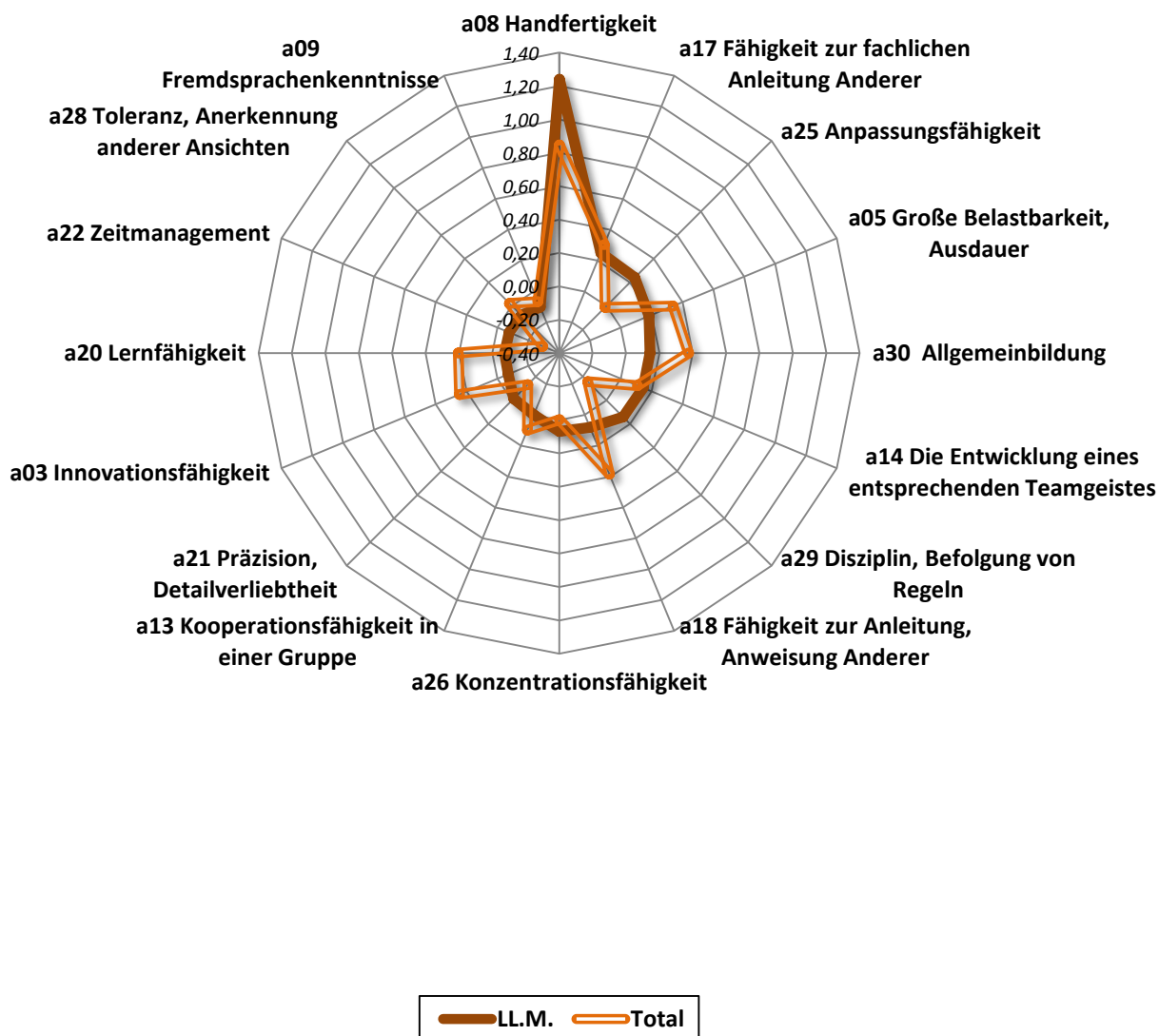
4.1. Tabelle: „Benötigt“ und „vorhanden“ Werte – Durchschnitte und Differenzen der einzelnen Studiengänge

Quelle: DPR-Untersuchungen an der AUB – Frühjahr 2010 (N=40)

Absolventen	Benötigt					Vorhanden					Differenz (Vorhanden - Benötigt)				
	LLM	IB	IEB	MES	Total	LLM	IB	IEB	MES	Total	LLM	IB	IEB	MES	Total
Kompetenzen															
Theoretisches Fachwissen	4,53	3,68	3,50	5,00	3,99	3,81	4,36	3,64	4,00	3,97	-0,72	0,68	0,14	-1,00	-0,03
Die praktische Anwendung des Fachwissens	4,35	4,43	3,35	3,00	4,07	3,77	4,28	3,20	4,00	3,79	-0,58	-0,15	-0,15	1,00	-0,27
Innovationsfähigkeit	3,65	3,91	3,80	5,00	3,82	3,58	4,65	3,92	5,00	4,06	-0,07	0,74	0,12	0,00	0,25
Fähigkeit zur Problemlösung	4,56	4,14	5,00	5,00	4,58	3,95	4,41	4,72	4,00	4,30	-0,61	0,26	-0,28	-1,00	-0,28
Belastbarkeit, Ausdauer	4,42	3,95	4,53	5,00	4,31	4,60	4,51	4,84	5,00	4,65	0,18	0,56	0,31	0,00	0,34
Rhetorische Fähigkeiten	4,12	3,59	4,23	5,00	4,01	3,90	4,12	3,95	5,00	4,02	-0,23	0,53	-0,28	0,00	0,01
Schreibfertigkeit	4,80	4,48	3,77	5,00	4,43	4,54	4,75	4,31	5,00	4,56	-0,26	0,27	0,54	0,00	0,14
Handfertigkeit	2,03	1,68	2,19	2,00	1,95	3,27	2,28	2,89	2,00	2,79	1,24	0,60	0,70	0,00	0,85
Fremdsprachenkenntnisse	4,70	4,65	4,80	5,00	4,72	4,60	4,57	4,80	5,00	4,66	-0,10	-0,09	0,00	0,00	-0,07
Informatik- bzw. Computerkenntnisse	3,73	4,26	3,54	4,00	3,86	3,57	4,07	3,42	4,00	3,71	-0,15	-0,19	-0,12	0,00	-0,15
Fähigkeit zum Konfliktmanagement	4,13	3,84	4,34	5,00	4,12	3,92	3,93	3,84	4,00	3,90	-0,22	0,09	-0,50	-1,00	-0,21
Konfliktverarbeitungskompetenz	4,10	3,65	4,34		4,03	3,72	4,22	3,75	5,00	3,92	-0,39	0,57	-0,59	5,00	-0,11
Kooperationsfähigkeit in einer Gruppe	3,92	4,10	4,56	5,00	4,17	3,92	4,65	4,22	5,00	4,27	0,00	0,56	-0,34	0,00	0,10
Die Entwicklung eines entsprechenden Teamgeistes	3,78	4,36	4,31	5,00	4,14	3,92	4,66	4,31	4,00	4,25	0,14	0,30	0,00	-1,00	0,11
Arbeitsorganisation	4,45	4,42	5,00	5,00	4,62	4,27	4,42	4,44	4,00	4,35	-0,18	0,00	-0,56	-1,00	-0,27
Planungsfähigkeit, Vorausschauen	4,55	4,24	4,59	5,00	4,47	4,43	4,63	4,43	5,00	4,51	-0,12	0,39	-0,16	0,00	0,04
Fähigkeit zur fachlichen Anleitung Anderer	3,33	3,32	3,84	5,00	3,52	3,58	3,80	4,09	5,00	3,83	0,25	0,48	0,25	0,00	0,30
Fähigkeit zur Anleitung, Anweisung Anderer	3,40	3,50	3,14	5,00	3,42	3,48	3,65	4,34	5,00	3,80	0,08	0,16	1,19	0,00	0,38
Praktische Fachkenntnisse	4,11	4,26	3,66	5,00	4,09	3,96	3,75	3,51	5,00	3,81	-0,14	-0,51	-0,14	0,00	-0,28
Lernfähigkeit	4,33	3,91	4,17	5,00	4,17	4,25	4,19	4,72	5,00	4,38	-0,07	0,27	0,54	0,00	0,21
Präzision, Detailverliebtheit	4,37	4,65	4,64	5,00	4,56	4,36	4,56	4,27	5,00	4,42	-0,01	-0,10	-0,36	0,00	-0,13
Zeitmanagement	4,28	4,01	4,46	5,00	4,26	4,21	3,87	3,89	3,00	3,97	-0,07	-0,15	-0,57	-2,00	-0,29
Kritisches Denken	4,41	3,84	4,59	5,00	4,29	4,26	3,88	4,12	5,00	4,12	-0,15	0,04	-0,47	0,00	-0,17
Die Fähigkeit zum selbstständigen Arbeiten	4,66	4,61	4,80	5,00	4,69	4,51	4,58	4,80	5,00	4,62	-0,16	-0,02	0,00	0,00	-0,07
Anpassungsfähigkeit	3,96	4,16	4,69	5,00	4,24	4,20	4,36	4,28	3,00	4,23	0,24	0,20	-0,41	-2,00	-0,01
Konzentrationsfähigkeit	4,44	4,21	4,72	5,00	4,46	4,51	4,36	4,43	5,00	4,46	0,07	0,15	-0,28	0,00	0,00
Systemdenken, systematisierendes Denken	4,68	3,83	4,56	5,00	4,38	4,29	4,02	4,56	5,00	4,29	-0,39	0,20	0,00	0,00	-0,08
Toleranz, Anerkennung anderer Ansichten	4,44	3,96	4,03	5,00	4,20	4,36	4,31	3,78	5,00	4,22	-0,08	0,35	-0,25	0,00	0,02
Disziplin, Befolgung von Regeln	4,25	4,56	4,34	5,00	4,40	4,39	4,21	4,08	4,00	4,24	0,14	-0,35	-0,26	-1,00	-0,16
Allgemeinbildung	3,89	4,24	3,59	5,00	3,97	4,03	4,65	4,31	5,00	4,34	0,14	0,42	0,72	0,00	0,37

4.9. Abbildung: Differenzwerte der einzelnen Studiengänge: die „benötigt“ Werte subtrahiert aus den „vorhanden“ Werten (die 16 höchsten Durchschnittswerte der einzelnen Studiengänge im Vergleich zu den Durchschnittswerten der Universität)

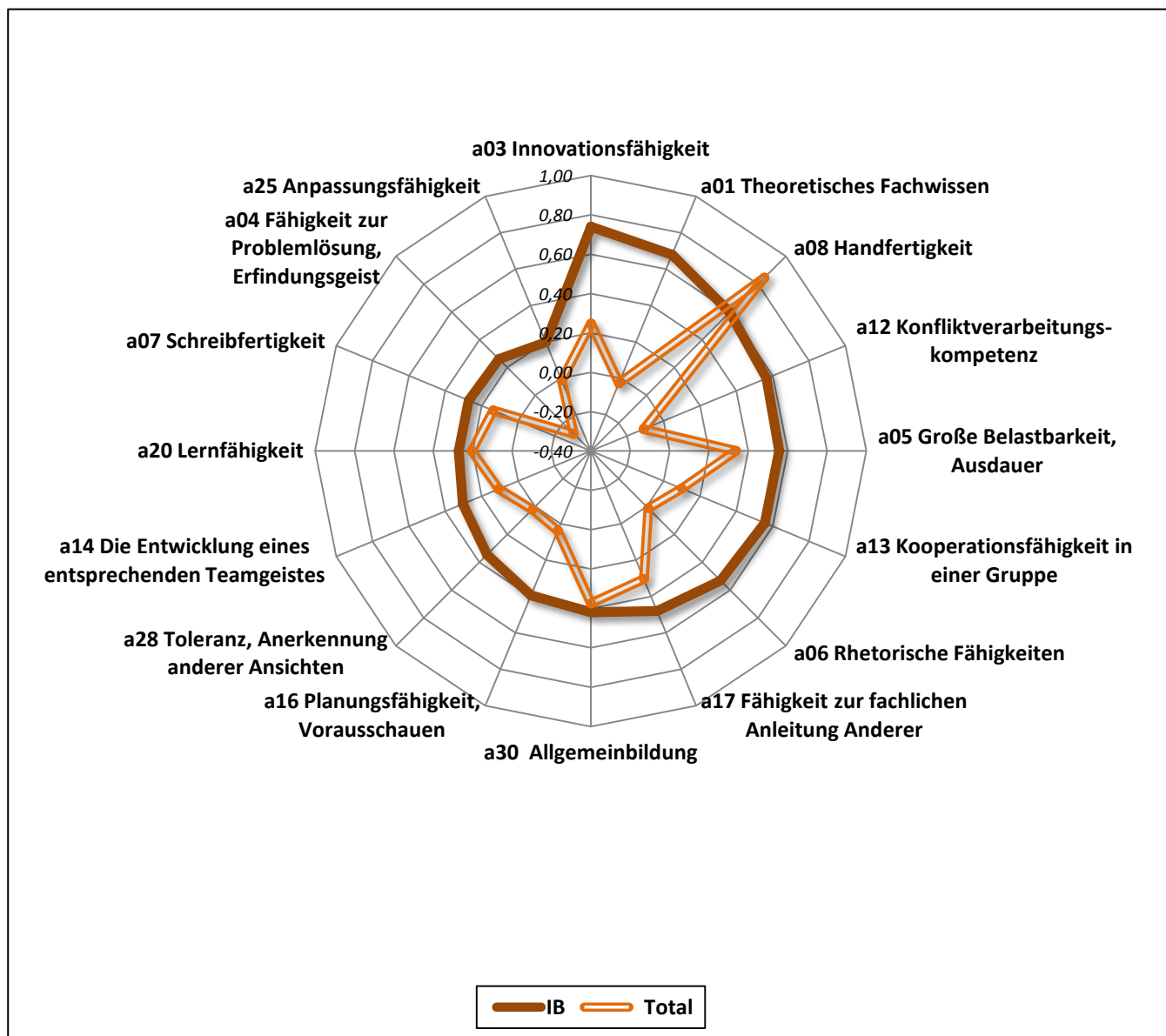
LL.M. – AUB



Quelle: DPR-Untersuchungen an der AUB – Frühjahr 2010 (N=40)

4.10. Abbildung: Differenzwerte der einzelnen Studiengänge: die „benötigt“ Werte subtrahiert aus den „vorhanden“ Werten (die 16 höchsten Durchschnittswerte der einzelnen Studiengänge im Vergleich zu den Durchschnittswerten der Universität)

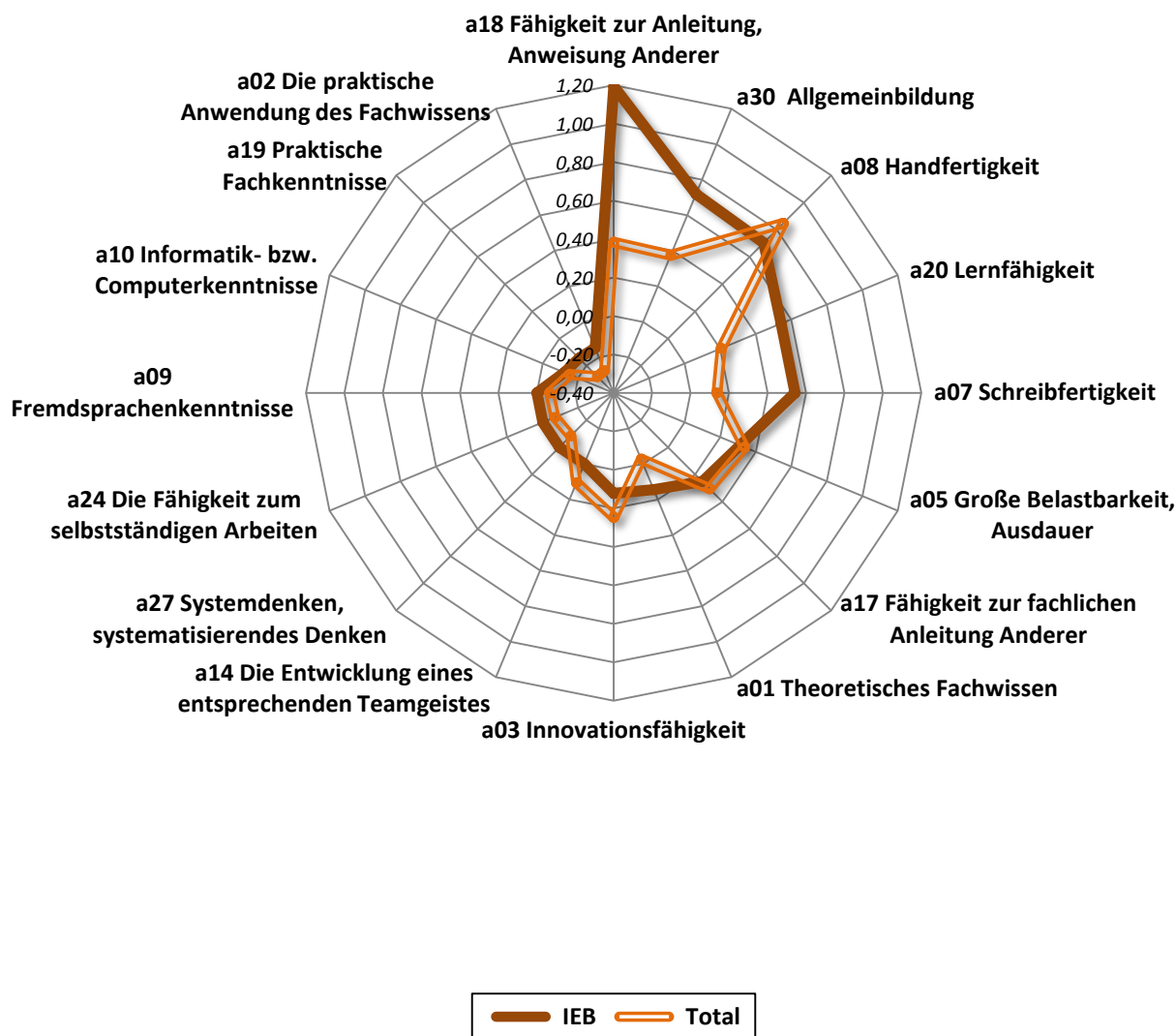
IB – AUB



Quelle: DPR-Untersuchungen an der AUB – Frühjahr 2010 (N=40)

4.11. Abbildung: Differenzwerte der einzelnen Studiengänge: die „benötigt“ Werte subtrahiert aus den „vorhanden“ Werten (die 16 höchsten Durchschnittswerte der einzelnen Studiengänge im Vergleich zu den Durchschnittswerten der Universität)

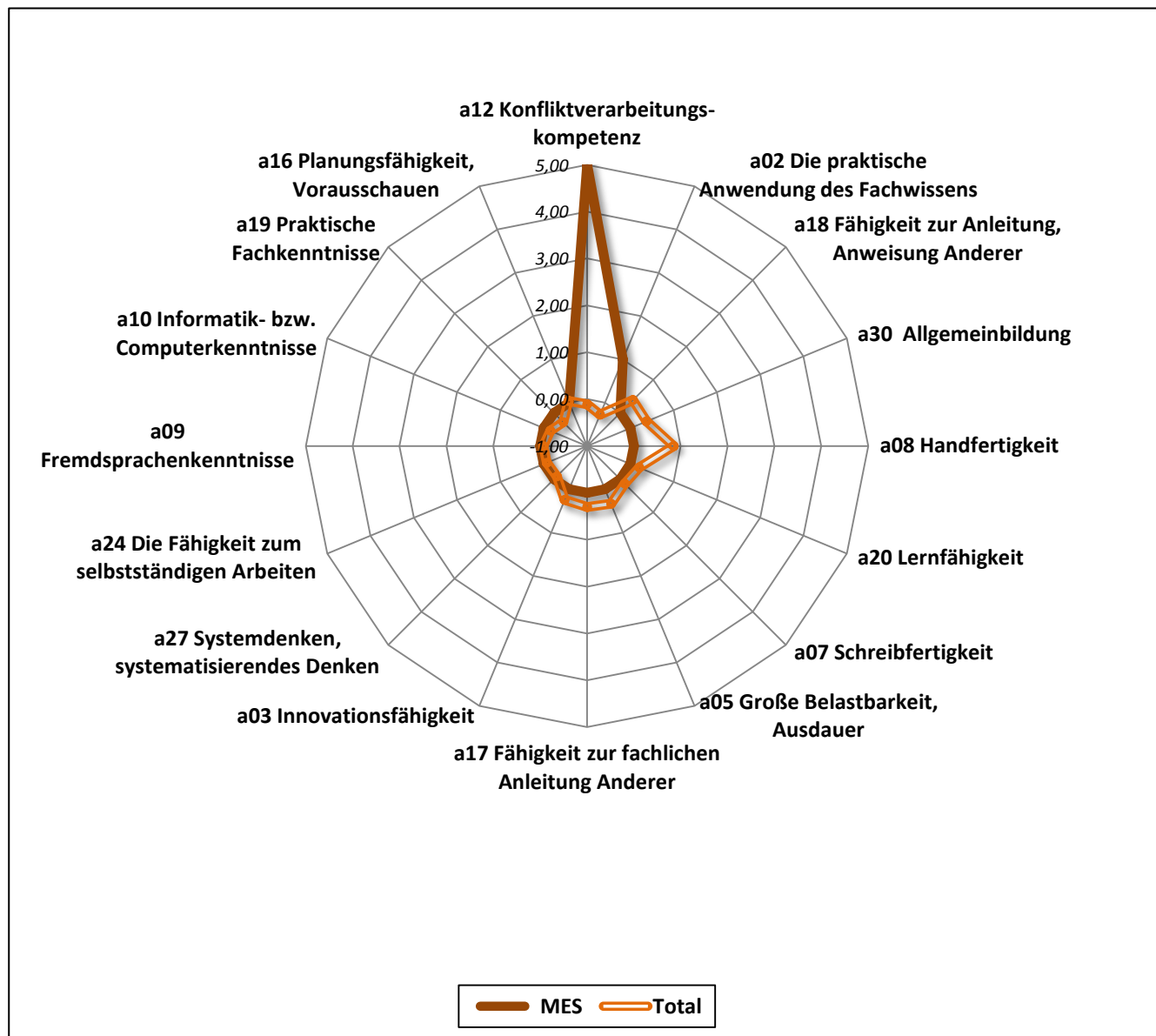
IEB – AUB



Quelle: DPR-Untersuchungen an der AUB – Frühjahr 2010 (N=40)

4.12. Abbildung: Differenzwerte der einzelnen Studiengänge: die „benötigt“ Werte subtrahiert aus den „vorhanden“ Werten (die 16 höchsten Durchschnittswerte der einzelnen Studiengänge im Vergleich zu den Durchschnittswerten der Universität)

MES – AUB



Quelle: DPR-Untersuchungen an der AUB – Frühjahr 2010 (N=40)