

| VL  | Vergleichende Außenpolitikanalyse  |  |
|---|--|--|
| Veranstalter  | Woyke, Wichard   |  |
| Zeit  | Dienstags 11.15 -12.45   |  |
| Ort   | HS 4   |  |
| Sprechstunde  | Nach Vereinbarung  |  |
| Inhalt und Ziele  |  |  |
| <b>Kursbeschreibung:</b> Außenpolitikanalyse ist ein sehr „weites Feld“, das in den sich überlappenden Grenzbereichen von Internationaler Politik und Innenpolitik angesiedelt ist. Nicht zuletzt deshalb existiert eine Vielzahl von theoretischen Ansätzen zur Analyse von Außenpolitik. Es sollen insbesondere die Außenpolitiken von Deutschland, den USA, Russlands und Chinas wie auch anderer Staaten untersucht werden.   |  |  |
| <b>Ziele:</b> Ziel dieses Seminars ist es, einen Überblick über die Forschung zu den Bestimmungsfaktoren und den „Outputs“ staatlicher Außenpolitik zu geben, indem zentrale Problemstellungen und Ansätze der Außenpolitikanalyse anhand von Falluntersuchungen illustriert bzw. erarbeitet werden. Als analytischer Rahmen dient dabei die Verortung der Erklärungsfaktoren auf der individuellen, der staatlichen und der systemischen Ebene. Ein besonderes Augenmerk wird auf den Möglichkeiten der Fruchtbarmachung theoretischer Ansätze der Internationalen Beziehungen für die Außenpolitikanalyse liegen. Die Studierenden sollen damit einerseits in die Lage versetzt werden, außenpolitisches Handeln mit Hilfe der behandelten Erklärungsmodelle einordnen und interpretieren zu können; andererseits aber auch fähig sein, selbständig außenpolitische „puzzles“ forschungspraktisch anzugehen und auf eine Erklärung hin zu analysieren. Verschiedene Staaten betreiben unterschiedliche Außenpolitik, wobei sie unterschiedliche Strategien und Methoden anwenden. |  |  |
| Kursraster  |  |  |
| KW  | Thema  | Einführungsliteratur   |
| 7.  | entfällt   |  |
| 8.  | Außenpolitik – Was ist das und wie studiert man Außenpolitik – Eine Einführung | Lars Colschen 2010(UTB): Deutsche Außenpolitik, München  |
| 9.  | Die Außenpolitik der Bundesrepublik Deutschland - Grundsatzentscheidungen      | Colschen und <u>Siegmar Schmidt/Gunther Hellmann/Reinhard Wolf</u> (Hrsg.) Handbuch zur deutschen Außenpolitik, Wiesbaden 2008   |
| 10.   | Die Außenpolitik des Vereinten Deutschland                                     | Lars Colschen; Wilfried von Bredow: Die Außenpolitik der Bundesrepublik Deutschland: Eine Einführung, Wiesbaden 2008, 2. Aufl,   |
| 11.   | Feiertag   |  |
| 12.   | Deutschlands neue Rolle in der internationalen Politik                         | Lars Colschen; Wilfried von Bredow: Die Außenpolitik der Bundesrepublik Deutschland: Eine Einführung, Wiesbaden 2008, 2. Aufl  |
| 13.   | Deutsch-Französische Beziehungen seit der Wiedervereinigung                    | Wichard Woyke: Die deutsch-französischen Beziehungen seit der Wiedervereinigung, Wiesbaden 2005  |
| 14.   | Außenpolitik der USA nach 1990- die einzig verbliebene Supermacht?             | Stephan Bierling: Geschichte der amerikanischen Außenpolitik: Von 1917 bis zur Gegenwart, München 2007   |
| 15.   | Russland – nur eine virtuelle Großmacht?                                       | Die russische Außenpolitik unter Putin<br>Herausgegeben von<br>Heiko Pleines und Hans-Henning Schröder, Nr. 73 – Dezember 2005<br>Forschungsstelle Osteuropa an der Universität Bremen |
| 16.   | KARWOCHE FREI  |  |
| 17.   | China – Regionalmacht oder Supermacht?   | Michael Piazzolo (Hrsg) 2006; Macht und Mächte in einer multiplen Welt, Wiesbaden  |
| 18.   | Japans Rolle in der Welt-  | Mir A. Ferdowski(Hrsg.) 2002: Internationale Politik im 21. jahrhundert, München   |
| 19.   | Indien – eine neue Welt macht?   | Michael Piazzolo (Hrsg) 2006; Macht und Mächte in einer multiplen Welt, Wiesbaden  |
| 20.   | Frankreichs Außenpolitik nach 1990   | Wichard Woyke: Die Außenpolitik Frankreichs, Wiesbaden 2010  |
| 21.   | Die EU als neuer internationaler Akteur  | Stefan Fröhlich: Die EU als globaler Akteur. Lehrbuch, Wiesbaden 2008  |
| Bewertung   |  |  |
| <b>Prüfungsform:</b> Studierende, die einen Leistungsnachweis erwerben wollen, müssen neben regelmäßiger Teilnahme eine ca. 20minütige Power-Point-Präsentation zu einem der o.a. Themen sowie ein 3-5seitiges Thesenpapier für die restlichen Seminarteilnehmer verfassen.   |  |  |