

| Typ | Kultur und Kulturkritik – Wissenschaft und Bildung | |
|---|--|--|
| Veranstalter | István M. Fehér | |
| Zeit | Do 11.15-12.45 | |
| Ort | HS 3 | |
| Sprechstunde | Nach den Lehrveranstaltungen oder nach Vereinbarung | |
| Inhalt und Ziele | | |
| <p>Kursbeschreibung: Kultur gilt im allgemeinen als Inbegriff humaner Lebensgestaltung, als Gestaltung der Wirklichkeit durch den Menschen, als das von Menschen in absichtlicher Tätigkeit Hervorgebrachte bzw. als das, was alles von Menschen Gemachte (Sprache, Wissenschaft, Technik, politische Institutionen, Künste) umfaßt. Der so verstandenen Kultur bejahend oder kritisch gegenüberstehende Positionen werden kurz erläutert. Der Horizont der Diskussion wird bereichert um die Einbeziehung der Gesichtspunkte der Wissenschaft. Fragen folgender Art werden dabei zur Diskussion gestellt: Ist ein Wissenschaftler notwendigerweise auch gebildet? Ist Bildung eine Art Wissenschaft? Gibt es Bildungsziele?</p> | | |
| <p>Ziele: Es wird von der Annahme ausgegangen, daß eine Universität nicht nur die Aufgabe hat, Wissen und Bildung zu vermitteln, sondern zugleich eine Reflexion darauf zu veranlassen, was Wissen und Bildung besagen und wie hierzu im einzelnen Stellung zu beziehen sei.</p> | | |
| Kursraster | | |
| KW | Thema | Literatur |
| 38. | Allgemeine Einführung zu Begriffen von Kultur und Bildung | Artikel „Kultur“, „Kulturphilosophie“, J. Ritters <i>Historisches Wörterbuch der Philosophie</i> , Sp. 1309-1324; <i>Handbuch philosophischer Grundbegriffe</i> , hg. H. Krings, H.-M. Baumgartner, C. Wild, München: Kösel, 1973, 823-832; <i>Enzyklopädie Philosophie</i> , hg. Hans Jörg Sandkühler, Hamburg: Felix Meiner Verlag, 1999, Sp. 1093-1102; „Was ist Bildung?“, <i>Der Große Herder</i> , 5. neubearb. Aufl. Bd X: <i>Der Mensch in seiner Welt</i> , |
| 39. | Das philosophische Klima der zweiten Hälfte des 19. Jahrhunderts, nach dem „Zusammenbruch des deutschen Idealismus“. Die Bewegung „Zurück zu Kant“. Verschiedene Typen von Neukantianismus | |

| | | |
|-----|---|--|
| | | Freiburg: Herder, 1962, S. Sp. 357–384; . L. Roth: Artikel „Bildung“ in: <i>Enzyklopädie Philosophie</i> , hrsg. von Hans Jörg Sandkühler, Felix Meiner Verlag Hamburg 1999, Bd. 1, Sp. 188ff.; Georg Bollenbeck: <i>"Bildung" und "Kultur". Glanz und Elend eines deutschen Deutungsmusters</i> . Frankfurt 1994, Insel Verlag (Taschenbuchausgabe im Suhrkamp Verlag, 1996) |
| 40. | Die Idee der Wissenschaft: Wissen und Wissenschaft, Wissenschaft als wertender Begriff, wissenschaftliches Wissen als Theorie | Holm Tetens: Artikel „Wissenschaft“, in <i>Enzyklopädie Philosophie</i> . Unter Mitwirkung von Detlev Pätzold, Arnim Regenbogen und Pirmin Stekeler-Weithofer hrsg. Hans Jörg Sandkühler, Felix Meiner Verlag Hamburg , 1999, 1763ff.; Wolfgang Krohn: Artikel „Wissenschaftsgeschichte“, ebd., 1773ff. (bes. 9. Wissenschaft als kulturelle Praxis); Ulrich Kühne/ Björn Haferkamp: Artikel „Wissenschaftstheorie“, ebd., 1778ff. Artikel „Wissenschaft“, <i>Handbuch philosophischer Grundbegriffe</i> . Hrsg. H. Krings, H.-M. Baumgartner, Ch. Wild. München: Kösel 1973, Bd. 6, S. 174off.; Artikel „Wissen“, „Wissenschaft“, „normale Wissenschaft“, „Wissenschaftskritik“, „Wissenschaftslehre“, „Wissenschaftstheorie“, <i>Enzyklopädie Philosophie und Wissenschaftstheorie</i> , hrsg. J. Mittelstraß, Mannheim –Zürich 1982, S. 717ff. Manfred Riedel: „Die Universalität der europäischen Wissenschaft als begriffs- und wissenschaftsgeschichtliches Problem“, ders.: <i>Für eine zweite Philosophie. Vorträge und Abhandlungen</i> , Frankfurt/Main: Suhrkamp, 1988, S. 30–55. J. Mittelstraß: <i>Wissenschaft als Lebensform. Reden über philosophische Orientierungen in Wissenschaft und Universität</i> , Frankfurt/Main: Suhrkamp, 1982 |
| 41. | Die Idee der Wissenschaft als normative Idee. Wissenschaft als Theorie, Wissenschaft als Forschung, Wissenschaft als Lebensform. Wandlungen im Selbstverständnis der Wissenschaft | |
| 42. | Wissenschaft und Bildung, „Bildung durch Wissenschaft“ | Wilhelm von Humboldt: "Über die innere und äußere Organisation der höheren wissenschaftlichen Anstalten in Berlin". In: <i>Die Idee der deutschen Universität</i> . Hrsg. E. Anrich. Darmstadt: WB, 1964. I.M.Fehér: <i>Schelling – Humboldt: Idealismus und Universität. Mit Ausblicken auf Heidegger und die Hermeneutik</i> , Frankfurt/Main – Berlin – New York: Peter Lang, Europäischer Verlag der Wissenschaften, 2007, 121–159. |
| 43. | Wissenschaft, Bildung, Ausbildung | |
| 44. | Positivismus, Neukantianismus, Wissenschaft. Die Stellung der Metaphysik. Evolutionismus, Naturalismus, Darwinismus. Das | Max Weber: "Wissenschaft als Beruf". In: <i>Gesammelte Aufsätze zur Wissenschaftslehre</i> . |

| | | |
|-----|---|--|
| | Aufkommen der Lebensphilosophie: ihre Wissenschafts- und Kulturkritik. | Hrsg. von J. Winckelmann, 3. Auflage, Tübingen: J.C.B. Mohr (Paul Siebeck), 1968. |
| 45. | Nietzsches Kulturkritik: "Nur soweit die Historie dem Leben dient, wollen wir ihr dienen" (KSA 1: 245). | Nietzsche: "Unzeitgemäße Betrachtungen II: <i>Vom Nutzen und Nachteil der Historie für das Leben</i> ", <i>Kritische Studienausgabe</i> I, 243–334. |
| 46. | Neukantianismus und Lebensphilosophie: Die neukantianische Kritik der Lebensphilosophie. Rickerts Kritik der Philosophie des Lebens als Versuch, „dem Leben der Philosophie“ zu dienen. | Rickert: <i>Die Philosophie des Lebens. Darstellung und Kritik der philosophischen Modeströmungen unserer Zeit</i> . |
| 47. | Kulturkritische Züge in Heideggers Denken: Alltäglichkeit, Eigentlichkeit, Gewissen, Schuld -- Heideggers früher Kulturbegriff GA 56/57, 129–139. | M. Heidegger: <i>Sein und Zeit</i> . 15. Aufl. Tübingen: Niemeyer, 1975: Erster Abschnitt. Viertes Kapitel: Das In-der-Welt-sein als Mit- und Selbstsein. Das »Man« (§§ 25-27), S. 114–130; Fünftes Kapitel B. Das alltägliche Sein des Da und das Verfallen des Daseins (§§ 35-38), S. 167–180; Zweiter Abschnitt. Erstes Kapitel: Das mögliche Ganzsein des Daseins und das Sein zum Tode (§§ 46-53), S. 235–267; Zweites Kapitel: Die daseinsmäßige Bezeugung eines eigentlichen Seinkönnens und die Entschlossenheit (§§ 54-60), S. 267–301. |
| 48. | Heideggers Davoser Disputation mit Ernst Cassirer 1929: Seinsfrage und Kulturphilosophie | Heidegger: <i>Kant und das Problem der Metaphysik</i> , GA, Bd. 3, Anhang: S. 249–311. |
| 49. | Humanismus, Kultur, Bildung aus Heideggers Sicht | Heidegger: Brief über den „Humanismus“ in <i>Wegmarken</i> , GA, Bd. 9; Die Zeit des Weltbildes. In Ders.: <i>Holzwege</i> . GA, Bd. 5.; Die Frage nach der Technik, in Ders.: <i>Vorträge und Aufsätze</i> |
| 50. | Kultur und Kulturkritik in der Nachkriegszeit und in der Weimarer Demokratie | G. Simmel: „Der Begriff und die Tragödie der Kultur“, Georg Simmel: <i>Philosophische Kultur</i> , Alfred Kröner Verlag, Leipzig 1919, S. 223-253, Wiederabdruck z.B. in ders.: <i>Philosophische Kultur. Über das Abenteuer, die Geschlechter und die Krise der Moderne. Gesammelte Essays</i> , Berlin 1983, S. 183--207. Siehe Internet http://socio.ch/sim/phil_kultur/kul_13.htm (hierzu vgl. I.M. Fehér: "Simmels Kulturbegriff und sein Verständnis der Tragödie der Kultur. Gibt es einen Weg von der |

| | | |
|------------------------|---|--|
| | | <p>Kulturkritik zur Hermeneutik?". <i>Kultur in Reflexion. Beiträge zur Geschichte der mittel-europäischen Literaturwissenschaften</i>, hrsg. E. Kulcsár Szabó und D. Oraić Tolić, Wien: Baumüller, 2008, 1–10); Max Scheler: „Der Mensch im Weltalter des Ausgleichs“. In ders.: <i>Philosophische Weltanschauung</i>. Bern und München: Francke, 1968, 89–118. Karl Jaspers: "Die Herrschaft der Masse", "Der Staat", "Erziehung", "Sinn der Erziehung", "Staat und Erziehung", "Bildung". In ders.: <i>Die geistige Situation der Zeit</i>. 1. Aufl. 1932. Berlin -- New York: De Gruyter, 1979, 34–52, 78–116; Helmuth Plessner: „Der religiöse Funktion der deutschen Kultur. Lutherischer Geist und die Widerstände gegen Aufklärung und Katholizismus“. Ders: <i>Die verspätete Nation. Über die politische Verführbarkeit bürgerlichen Geistes</i> (1959, ursprünglich 1935), Plessner: <i>Gesammelte Schriften</i>, Bd. VI, Suhrkamp, Frankfurt/Main 1982, 82–90.</p> |
| 51. | Wissenschaft und Bildung, Wissenschaftskritik als Kulturkritik, Bildung und Religion – Zu den heutigen Debatten | <p>Wie KW 38–41; ferner Dieter Henrich: „Die Philosophie im Prozeß der Kultur“, „Krise und Zukunft der Bildung in Deutschland“, in ders.: <i>Die Philosophie im Prozeß der Kultur</i>, Suhrkamp, Frankfurt/Main 2006, S. 11–54 (bes. 24–31), 107–125; Gauger, Jörg-Dieter / Rütger, Günther / Konrad Adenauer-Stiftung e.V. (Hrsg.) <i>Warum die Geisteswissenschaften Zukunft haben!</i> Ein Beitrag zum Wissenschaftsjahr 2007. Freiburg: Herder, 2007, hier bes. den Schlußteil „Die Geisteswissenschaften. Selbstverständnis und Kontroversen – eine Dokumentation“ (S. 472–564) und darin den Beitrag von Nida-Rümelin, S. 561–564.</p> |
| Bewertung | | |
| Prüfungsform: mündlich | | |