

Typ		
Seminar	Politische Bildung im Ländervergleich: Deutschland, Österreich, Ungarn und Rumänien	
Veranstalter	netPOL Netzwerk für Politische Kommunikation	
Zeit	28.-29. November 2013	
Ort	Andrássy Universität Budapest	
Sprechstunde	Christina Griessler: Mo 16:00 – 17:00, Do: 14:00 – 15:00 E-Mail: <a href="mailto:christina.griessler@andrassyuni.hu">christina.griessler@andrassyuni.hu</a> Telefon: (+36) 1 815 8147	
Inhalt und Ziele		
<b>Kursbeschreibung:</b> Anhand von Fallbeispielen werden auf die Prozesse und Strukturen der politischen Bildung vor dem Hintergrund regionaler und historischer Besonderheiten eingegangen. Im Rahmen der Veranstaltung werden die zentralen Elemente der politischen Bildung behandelt, die Ausrichtung der politischen Bildung auf unterschiedliche Altersgruppen (bzw. Zielgruppen) thematisiert, sowie die interpersonellen als auch massenmediale Aspekte diskutiert.		
<b>Ziele:</b> Die Doktoranden sollen die Geschichte, Entwicklung und aktuelle Situation der politischen Bildung im Vergleich in den einzelnen europäischen Ländern lernen. Die TeilnehmerInnen werden eine Liste mit weiterführender Literatur und Anweisungen zur Vorbereitung rechtzeitig vor dem Seminar erhalten.		
Kursraster		
	Thema	Literatur
28/11/2013		
28/11/2013 Teil 1	10:30 -12:30 Einführung (P. Filzmaier) Ablauf der Veranstaltung: <i>ReferentInnen, Themen, Prüfungsleistung</i> Einführung in die Politische Bildung allgemein Grundlagen der Politischen Bildung: <i>Begriff, Kernkompetenz, Entstehung</i>	Sander, Wolfgang (2005): Handbuch politische Bildung , 3. Aufl., Wochenschau, Schwalbach.  Filzmaier, Peter (2007): Politik und Politische Bildung, Wien.  Hellmuth Thomas/ Klepp Cornelia (2010) :Politische Bildung: Geschichte - Modelle - Praxisbeispiele . UTB Böhlau.  Weitere Informationen: <a href="http://www.bpb.de/">http://www.bpb.de/</a>
28/11/2013 Teil 2	13:30 – 15:30 Fallbespiel Österreich (tbc) Historischen Hintergrund der politischen Bildung in Österreich Träger der politischen Bildungsarbeit in Österreich Strukturen der politischen Bildungsarbeit Zuständigkeiten in Österreich Politische Bildung und Erwachsenenbildung Politische Bildung und Medien Politische Bildung und Wirtschaft Politische Bildung und Wissenschaft (Lehrstühle und Studiengänge) Bevorzugte methodische Ansätze / didaktische Trends Bevorzugte Zielgruppen / Auswahl der Zielgruppen	Österreichische Zeitschrift für Politikwissenachaschaft (2009) : Politische Bildung revisited, 2009/3. Verfügbar unter URL: <a href="http://www.oezp.at/getMagazine.php?id=6o">http://www.oezp.at/getMagazine.php?id=6o</a> (Stand 02.09.2013).  Baumgartner, Gerhard (2007) Wagnis Demokratie, 30 Jahre Österreichische Gesellschaft für Politische Bildung, Wien.Verfügbar unter URL: <a href="http://www.politischebildung.at/upload/wagnis_demokratie_hp.pdf">http://www.politischebildung.at/upload/wagnis_demokratie_hp.pdf</a> (Stand 01.09.2013)
28/11/2013 Teil 3	15:30 – 17:30 Fallbespiel Deutschland (Marc Stegherr) Historischen Hintergrund der politischen Bildung in Deutschland Träger der politischen Bildungsarbeit in Deutschland Strukturen der politischen Bildungsarbeit Zuständigkeiten in Deutschland	Lange, Dirk (2010): Monitor Politische Bildung, Daten zur Lage der politischen Bildung in der Bundesrepublik Deutschland, Schwalbach/Ts. 2010.  Lange, Dirk / Himmelmann, Gerhard (2010): Demokratiedidaktik. Impulse für die

	Politische Bildung und Erwachsenenbildung Politische Bildung und Medien Politische Bildung und Wirtschaft Politische Bildung und Wissenschaft (Lehrstühle und Studiengänge) Bevorzugte methodische Ansätze / didaktische Trends Bevorzugte Zielgruppen / Auswahl der Zielgruppen	Politische Bildung, Wiesbaden 2010.
<b>29/11/2013</b>		
<b>29/11/2013 Teil 4</b>	<b>09:00 -11:00 Fallbeispiel Rumänien (Christian Schuster )</b> Historischen Hintergrund der politischen Bildung in Rumänien Träger der politischen Bildungsarbeit in Rumänien Strukturen der politischen Bildungsarbeit / Zuständigkeiten in Rumänien Politische Bildung und Erwachsenenbildung Politische Bildung und Medien Politische Bildung und Wirtschaft Politische Bildung und Wissenschaft (Lehrstühle und Studiengänge) Bevorzugte methodische Ansätze / didaktische Trends Bevorzugte Zielgruppen / Auswahl der Zielgruppen	Lißke Michael (2002): Defizite der Zivilgesellschaft und der politischen Bildung in Rumänien, Bundeszentrale für Politische Bildung. Verfügbar unter: <a href="http://www.bpb.de/veranstaltungen/dokumentation/130072/defizite-der-zivilgesellschaft-und-der-politischen-bildung-in-rumaenien">http://www.bpb.de/veranstaltungen/dokumentation/130072/defizite-der-zivilgesellschaft-und-der-politischen-bildung-in-rumaenien</a> (Stand 01.09.2013)
<b>29/11/2013 Teil 5</b>	<b>11:00 – 13:00 Fallbeispiel Ungarn (Melani Barlai / Christina Griessler)</b> Historischen Hintergrund der politischen Bildung in Ungarn Träger der politischen Bildungsarbeit in Ungarn Strukturen der politischen Bildungsarbeit / Zuständigkeiten in Ungarn Politische Bildung und Erwachsenenbildung Politische Bildung und Medien Politische Bildung und Wirtschaft Politische Bildung und Wissenschaft (Lehrstühle und Studiengänge) Bevorzugte methodische Ansätze / didaktische Trends Bevorzugte Zielgruppen / Auswahl der Zielgruppen	Hoffmann, Nóra, Nikzentaitis-Stobbe, Monika (Hrsg.), Politische Bildung in Mittelosteuropa. Eine Annäherung an Polen, Tschechien und Ungarn, MitOst-Editionen Band 19, 1. Auflage, 2008  <a href="http://www.szazadveg.hu/">http://www.szazadveg.hu/</a>
<b>29/11/2013 Teil 6</b>	<b>13:00 – 13:30 Fallbeispiel Spanien (Guadalupe Moreno-Cabanillas)</b> Politische Bildung und Training der politischen Parteien in Spanien	
<b>29/11/2013 Teil 7</b>	<b>13:30 – 14:00 Abschlussdiskussion</b>	
<b>Bewertung</b>		
<b>Prüfungsform:</b> Anwesenheit, aktive Teilnahme, Seminararbeit (10 Seiten – Spezielle Aspekte der Politischen Bildung einem europäischen Land)		