



Külföld helyett

HATÁROK NÉLKÜL | Magas színvonalú, diákcentrikus oktatást, komplex szemléletmódot és kapcsolati tőkét kapnak a nemzetközi háttérű iskolák hallgatói, akik a későbbiekben jó eséllyel indulnak a munkaerőpiacon is.

Bölcsészet-, majd politikatudományt hallgatott Kiss László, aki hét felsőoktatásban töltött év után a diplomácia világába vágyott. A németül kiválóan beszélő diák a legjobbakból akart tanulni, ezért nyelvtudása és céljai egyértelművé tették, hogy az Andrassy Egyetemen folytassa a tanulmányait. „A professzorok egy része aktív vagy éppen nyugdíjba vonult diplomata. Én pedig olyan emberek segítségével akartam belelátni a nemzetközi kapcsolatokba, akik valóban értenek hozzá” – indokolja a választását. Csábító volt az is, hogy hét hallgató jut egy tanárra, és más diákokkal is aktívabban kellett összedolgoznia. Az oktatás így kifejezetten családi közegben zajlott, s a kis nemzetközi közösségen belül hamar összebarátkoztak a résztvevők – az egyik hallgató emiatt kollégiumhoz hasonlította az intézményt, ahonnan minden este hazamennek. A mesterképzés két éve alatt László számos olyan lehetőséghez jutott, amelyet egy hagyományos magyar oktatási formában nem feltétlenül kapott volna meg. „Sokat láttam Európából, remek gyakornoki helyen dolgoztam, részt vettem egy nemzetközi konferencia szervezésében, és ENSZ-szimulációra is eljutottam” – sorolja. A nemzetközi kapcsolatok szakon végzett diák beszámolója jól összefoglalja, miképpen profitálhatnak tanulmányaikból a nemzetközi háttérű magyarországi egyetemet választók. Mindez a későbbiekben kiváló elhelyezkedési esélyekben csúcsosodik ki, sok esetben nemzetközi karrierúttal.

A nemzetközi környezetben történő tanulással nem kell 18 éves korig várni. Amennyiben a szülők megengedhetik maguknak, gyermekük már általános és középiskolában is belekóstolhat a multinationális oktatásba egyes Magyarországon működő magániskoláknak köszönhetően. Az olyan intézmények, mint a SEK Budapest International School, a British International School Budapest (BISB) vagy éppen a Gustave Eiffel Francia Óvoda, Iskola és Gimnázium, az állami intézményekhez képest nagyobb figyelmet fordítanak a diákra, s rugalmasabban tudják kezelni az igényeket. „A kisgyermekkorban megkezdett idegennyelv-oktatás eredménye a jobb memória, a fejlett problémamegoldó készség és a kulturális fogékonyság, amelyek valódi előnyeit akkor tapasztalja egy diák, amikor a felsőoktatási intézménybe kerül” – emeli ki Gidró Gabriella, a SEK igazgatója. A tandíj ellenében személyre szabott oktatásban részesülnek a tanulók. Ez egyben azt is magában foglalja, hogy az intézmények stábjában az egyéni célokra fókuszálva hatékonyabban képes megállapítani a továbbtanulási prioritásokat, és magas szintű felkészítést nyújt a felvételihez. Mindez maximálisan felszerelt környezetben történik: a magániskolák jellemzően speciális tanulószobákkal, könyvtárakkal, valamint sportpályákkal várják a diákokat, akik változatos iskola utáni programon, hallgatócseréken s külföldi tanulmányutakon keresztül gyűjthetnek további tapasztalatokat.

Diákközpontú hozzáállásukon túl erős oktatói gárdájukkal és komplex szemléletmódjukkal tűnnek ki a hazánkban működő nemzetközi háttérű felsőoktatási intézmények is. Az államok közötti kapcsolati tőkét és sokféle nézőpontot biztosító multikulturális környezet nem csupán marketing-szófordulat. A gazdasági, jogi, történelmi és politikai területen mesterképzéseket kínáló Andrassy Egyetemet például huszonöt ország hallgatói látogatják, míg az üzleti vonalon erős International Business School (IBS) budapesti intézményébe hatvanöt állam képviselői járnak. A rekorder alighanem a Közép-európai Egyetem (CEU), ahová a diákok közel száz országból jönnek, a világ legjelentősebb egyeteméről érkező tantestület tagjai pedig 58 különböző államból származnak. Bár a hallgatóknak nagyon eltérő a háttérük, meglehetősen határozott elképzelésekkel lépnek be az intézmények kapuján. „Egyértelműen nemzetközi karriert terveznek, amelyre azáltal kívánnak felkészülni, hogy az egyetemen nap mint



nap aktívan használják és fejlesztik nyelvtudásukat; anyanyelvi oktatóktól tanulnak, akik szakmai ismereteik mellett európai szemléletüket és tudásuk gyakorlati alkalmazását is átadják nekik” – jellemzi a hozzájuk felvételizőket Domahidi Ákos, az Andrassy Egyetem kancellárja. Sok esetben a diákok értékrendje s világképe is szerepet játszik a választásban. Az Andrassy Egyetem és a CEU hallgatóit például erős érdeklődés jellemzi Közép- és Kelet-Európa jelene s jövője iránt, melyben aktívan részt akarnak venni, és fontosnak tartják az akadémiai szabadságra s nyitottságra épülő intézményi kultúrát is. „A jelentkezők az egyetem küldetésével összhangban elkötelezettek a nyitott és demokratikus, az emberi jogokat s méltóságot tiszteletben tartó társadalmak felépítése iránt” – mutat rá Kontler László, a CEU rektorhelyettese.

A nemzetközi háttérű egyetemeken jellemzően kis létszámú csoportokban dolgoznak a hallgatók, és egy tanár kevés diákkal foglalkozik, ezért az oktatás élménye is intenzívebb. Mindez iránymutató lehet más intézmények számára is: az új felsőoktatási stratégia például 2030-ra azt várja, hogy újra általános lesz a mester-tanítvány viszony, s a hallgatók is személyesen ismerik és segítik egymást. Interdiszciplináris oktatási rendszerükkel szintén példát mutathatnak ezek az intézmények. Mivel nem csupán elméleti tudást, hanem komplex gondolkodásmódot adnak át a diákoknak, az egész képzést

KÖZÖS KÉPZÉSEK

■ Noha Magyarországon elsősorban a cikkben szereplő intézmények neve cseng ismerősen a nemzetközi háttérű egyetemi és főiskolai képzéseket illetően, Magyarországon közel harminc felsőoktatási intézmény működik érvényes engedéllyel. Képzéseik többsége hazai intézményeken keresztül érhető el, amelyek a külföldi egyetemmel együttműködve bonyolítják azokat.

Példák (zárójelben a magyar fél):

- Université Paris Ouest Nanterre la Défense (Budapesti Gazdasági Főiskola)
- Boston University School of Law (Eötvös Loránd Tudományegyetem)
- Heilongjiang University – Kínai Orvostudományi Egyetem (Simmelweis Egyetem Egészségtudományi Kar)
- Middlesex University (Budapesti Kommunikációs és Üzleti Főiskola)
- Webster University – MBA Központ (Szent István Egyetem)
- Georg-August-Universität Göttingen (Eötvös Loránd Tudományegyetem)

áthatja a kérdések több tudományág szempontjából történő megközelítése. A CEU-n tavaly óta működő kulturális örökségi tanulmányok például egyaránt épít a régészetre, a művészettörténetre, a jog és a környezetvédelem ismerettárára, ám az egyetem egyéb képzéseiben is dominál az összehasonlító elemzések fókuszja.

Oktatási rendszerük sajátosságai számos egyéb vonzerővel egészülnek ki. A nemzetközi egyetemek általában különös hangsúlyt helyeznek arra, hogy kiváló külföldi ösztöndíj-lehetőségekkel emeljék még magasabbra a léccet; rendszeresen a tanulmányi utak, és a legnívósabb cégeknél, kutatóhelyeknél vagy közintézményeknél zajlanak a szakmai gyakorlatok.

Ennek tükrében aligha meglepő, hogy a diplomásokat tárt karokkal fogadják a munkaerőpiac prominens szereplői. Az andrassy diákok száz százaléka talál munkát a végzést követő három hónapon belül, többnyire külföldi pályán, multinacionális vállalatoknál vagy neves kutatóintézetekben elhelyezkedve. Az IBS hallgatóinál sok esetben még az sem kérdés, hogy a diploma megszerzése után mennyi idővel helyezkednek el, mivel jellemzően „ott ragadnak” a szakmai gyakorlati helyükön, többek között az IBM-nél, az Allianz-nál vagy a GE-nél. Üzleti területen kezd dolgozni a CEU végzőseinek harmada is, negyedük pedig az oktatás vagy a kutatás berkeiben köt ki. A többiek a nonprofit szférát, illetve a kormányhivatalok és a nemzetközi szervezetek állományát erősítik.

Szakmai színvonaluk fenntartása s a hallgatók bevonása érdekében az intézmények folyamatosan fejlesztik tantervüket. A University of Buckingham partnereként angol nyelvű BSc- és MSc-képzéseket kínál IBS az idén nagy dobásra készül, amellyel szélesebb körből csábíthat magához diákokat. 2015 szeptemberétől magyar oklevelet adó magyar nyelvű képzések is elérhetők lesznek az intézményben, alap- s mesterképzési szinten egyaránt. A változtatástól azt remélik, hogy azok számára is vonzó lesz az IBS, akik eddig az angolnyelv-tudás hiánya miatt nem választották az intézményt. Máshol az oktatási formák listáját színesítik új programokkal. Noha a CEU elsősorban bölcsész- és társadalomtudományi képzéséről ismert – rendszeresen szerepel például a nemzetközi rangsorokban –, az utóbbi időszakban főleg közgazdasági és politikai vonalon kezdtek erősíteni. Legújabb intézményük, a CEU Közpolitikai Iskola első évfolyamának hallgatói kétéves oktatás után az idén szereznek mester fokozatot közigazgatásból, 2015 szeptemberében pedig a világon az elsőként indítanak hálózattudományi doktori programot az egyetemen. A képzés elvégzésével az érdeklődők olyan kritikus társadalmi problémák elemzésére válnak alkalmassá, mint a kóros elhízottság, a pénzügyi válságok vagy a politikai korrupció.

ZSÉLY ANNA

HIRDETÉS

**Szeretne vezetőként eredményesebb lenni?
Szeretné megújítani üzleti tudását?
Szeretné hatékonyabban vezetni vállalkozását?**

**Itt az idő, hogy részt vegyen Magyarországon egyedülálló
Mini-MBA programunkon!**



- stratégia • menedzsment
- HR • motiváció
- marketing • pénzügyek

- Átfogó gyakorlati nemzetközi tudás!
- Lehetőség, hogy a legtöbbet hozza ki önmagából és csapatából!
- Nemzetközi oklevél!
- 2 év esszenciája 9 nap napban, februártól-májusig!

Angol nyelvű csoport indulás:

2015. február 13.

Magyar nyelvű csoport indulás:

2015. február 19.



További információk:
www.kontaktmuhely.hu
kontakt@kontaktmuhely.hu
+36 30 799 0218

**KONTAKT
MŰHELY**